

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
TIM KENDALI MUTU PROGRAM STUDI (TKMP)**

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

FAKULTAS PERTANIAN



**SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
(2024)**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap TA 2023/2024 Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Ketua TKMP,



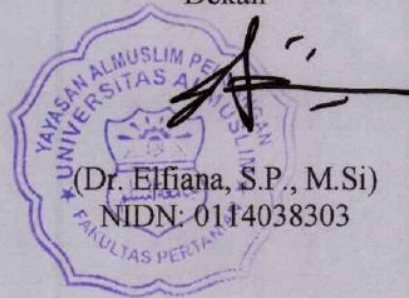
(Rossy Azhar, S.Kel., M.Si)
NIDN: 1306079301

Bireuen, 14 Agustus 2024
Ketua TKMP,

A handwritten signature in black ink.

(Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si)
NIDN: 1304080201

Mengetahui
Dekan



(Dr. Elfiana, S.P., M.Si)
NIDN: 0114038303

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, amanah, dan karunia-Nya, laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 akhirnya dapat diselesaikan dan disampaikan.

Laporan Monev ini merupakan laporan rutin yang disusun setiap akhir semester oleh Tim Kendali Mutu Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian, sebagai upaya untuk memantau, mengawasi, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen program studi. Laporan ini mencakup berbagai temuan yang secara keseluruhan telah mendapat respon dari pihak terkait, khususnya yang berhubungan dengan aktivitas pembelajaran di tingkat Program Studi Peternakan. Diharapkan laporan ini dapat memberikan gambaran persepsi civitas akademika Universitas Almuslim terhadap penilaian kinerja dosen dan menjadi pedoman dalam upaya peningkatan kualitas kinerja dosen untuk semester yang akan datang.

Kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang menjadi objek Monev atas kerjasama yang sangat baik selama proses Monev berlangsung. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat berjalan dengan lancar. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kelemahan dan ketidaksempurnaan, sehingga saran dan masukan sangat kami harapkan agar laporan hasil Monev ini dapat lebih baik di masa mendatang.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan.....	2
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL.....	3
2.1 Data Dosen Mengajar	3
2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	15
2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	17
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	20
2.5 Penggunaan Media Daring	22
2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Managenent System e- learning Universtas Almuslim	22
2.7 Komponen Penilaian	23
2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembangan Mata Kuliah	24
2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS	26
2.10 Evaluasi Kinerja Dosen.	26
2.11 Temuan Monev	27
BAB III PENUTUP.....	28
3.1 Kesimpulan	28
3.2 Rencana Tindak Lanjut	28
LAMPIRAN	

RINGKASAN

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi sangat bergantung pada partisipasi aktif dan sinergi seluruh anggota komunitas akademik, khususnya dosen, pegawai, dan mahasiswa. Program Studi Peternakan di Fakultas Pertanian, Universitas Almuslim, perlu melakukan monitoring dan evaluasi (monev) untuk menjamin pelaksanaan standar pendidikan yang optimal. Tujuan dari monev ini adalah untuk menilai sejauh mana proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh dosen serta memberikan panduan kepada mereka dalam merencanakan, melaksanakan, dan menyempurnakan proses pembelajaran secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil evaluasi, ditemukan bahwa seluruh dosen di Program Studi Peternakan telah memenuhi persyaratan minimal jumlah pertemuan tatap muka selama satu semester, yaitu 12-14 kali pertemuan atau lebih dari 80% dengan Di sisi lain, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan juga telah memenuhi syarat, dengan rata-rata kehadiran mencapai 91% selama satu semester. Pencapaian materi kuliah di setiap program studi juga dinilai sudah baik, di mana mahasiswa telah menerima materi dan kompetensi yang sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Secara keseluruhan, kinerja dosen dalam pembelajaran pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 di Program Studi Peternakan dinilai sangat baik.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Monitoring dan evaluasi (monev) merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran. Monev secara luas diakui sebagai suatu elemen yang krusial dalam pengelolaan implementasi program dan kebijakan dalam organisasi. Penggunaan informasi dari hasil monev selama dan sesudah pelaksanaan program dapat dilihat sebagai hal pokok dari sistem pelaporan dalam menunjukkan kinerja atau untuk belajar dari pengalaman untuk meningkatkan kinerja di masa depan. Evaluasi sendiri dimaksudkan untuk mengupayakan peningkatan kualitas mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) mempunyai kedudukan dan peran yang penting sebagai alat kontrol manajemen pengkajian dan diseminasi proses hasil akademik dan proses administrasi. Monev berhubungan dengan upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas alokasi sumber daya, serta meningkatkan akuntabilitas kegiatan pengkajian dan diseminasi akademiknya. Oleh karena itu, setiap prodi perlu melakukan monitoring dan evaluasi (monev). Secara struktural, pelaksanaan monev sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Hal-hal yang dilihat dari kegiatan monev ini secara umum terkait dengan masalah-masalah yang timbul, seperti apakah program dan kegiatan akademik berjalan sesuai jadwal, apakah kegiatan yang dilakukan menghasilkan output yang direncanakan, adakah kesesuaian materi kuliah yang diajarkan. Selain itu, dengan adanya monev ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback*

terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, Universitas Almuslim perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk proses belajar mengajar di program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Adapun tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan adalah:

- a. Untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen.
- b. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

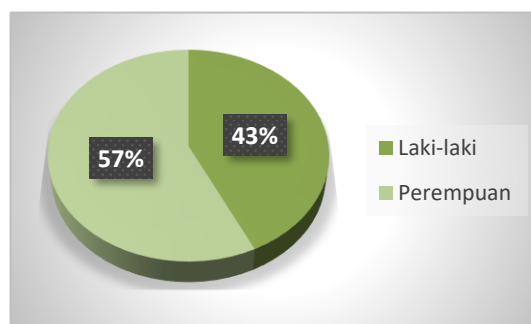
Adapun data yang dilaporkan meliputi semua instrumen Monitoring dan Evaluasi perkuliahan, yaitu data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu, evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran.

2.1. Data Dosen Tetap Mengajar

Secara umum status Dosen tetap mengajar di Program Studi Program Studi Peternakan pada Semester Genap 2023/2024 terlihat pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 2.1. Data Dosen Mengajar

No	Nama	NIDN	Jenis Kelamin
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	1304029001	Laki-laki
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	Laki-laki
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	Perempuan
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	Perempuan
5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	0109018701	Perempuan
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	Laki-laki
7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	Perempuan



Gambar 2.1. Status Dosen

Berdasarkan tabel dan gambar 2.1, dapat disimpulkan bahwa jumlah dosen pada Program Studi Peternakan di Fakultas Pertanian adalah sebanyak 7 orang. Dari jumlah tersebut, terdapat 3 dosen laki-laki yang mewakili 43% dari total dosen, sedangkan 4 dosen lainnya adalah perempuan yang mewakili 57% dari keseluruhan

dosen. Hal ini menunjukkan bahwa ada keseimbangan yang relatif baik antara jumlah dosen laki-laki dan perempuan di program studi ini, dengan sedikit lebih banyak dosen perempuan.

Tabel 2.2. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap Program Studi (DTPS)

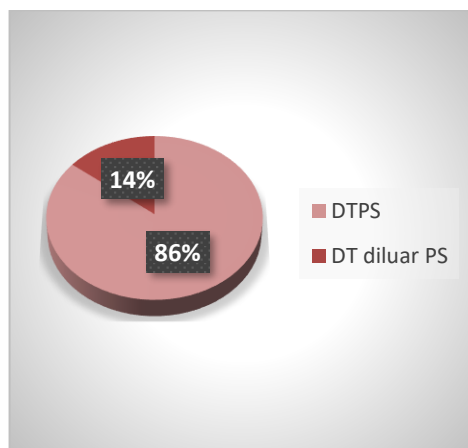
No	Nama Dosen Tetap (DTPS)	NIDN/ NIDK	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Jabatan Fungsional	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang di Ampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	1304029001			Asisten Ahli	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	2	PTK 369	Teknologi Pakan Konsentrat (P)	√	
							1	2	PTK 368	Pengawasan Mutu Pakan (P)	√	
							1	1,5	PTK 326	Biokimia	√	
							1	2	PTK 329	Ilmu Lingkungan Ternak	√	
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601			Asisten Ahli	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	3	PTK 341	Nutrisi Ternak Ruminansia	√	
							1	3	PTK 342	Nutrisi Ternak Unggas	√	
							1	2	PTK 347	Manajemen Pemuliaan Ternak	√	
							1	2	PTK 346	Nutrisi Non Ruminansia (P)	√	
							1	2	PTK 327	Genetika	√	
							1	3	PTK361	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	√	
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201				S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	1,5	PTK 325	Mikrobiologi Terapan	√	
							1	1	PER 223	Dasar-Dasar Manajemen	√	
							1	1	PER 249	Sosiologi Pedesaan	√	
							1	1	PER 224	Statistika	√	
							1	1	PTK 348	UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	√	
							1	1	PTK 362	Bioteknologi Ternak (P)	√	
							1	1	PTK 363	Metodelogi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	√	
							1	1,5	PTK 326	Biokimia	√	
							1	1,5	PTK 367	Pengelolaan Limbah Peternakan	√	
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	√	√	Lektor	S1 Peternakan S2 Ilmu	1	3	PTK 343	Produksi Hijauan Pakan	√	
							1	1,5	PTK 367	Pengelolaan Limbah	√	
												Manajemen Ternak Unggas

						Peternakan				Peternakan		
							1	3	PTK 365	Integrasi Peternakan dan Perkebunan	√	
5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	0109018701	√	√	Lektor	S1 Peternakan	1	1,5	PTK 325	Mikrobiologi Terapan	√	
						S2 Ilmu Peternakan	1	1	PER 223	Dasar-Dasar Manajemen	√	
						S3 Ilmu Peternakan	1	1	PER 249	Sosiologi Pedesaan	√	
							1	1	PER 224	Statistika	√	
							1	1	PTK 348	UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	√	
							1	1	PTK 362	Bioteknologi Ternak (P)	√	
							1	1	PTK 363	Metodelogi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	√	
							1	0,75	PSL1215		√	Metode Penulisan Lingkungan
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	√	√	Lektor	Kedokteran Hewan	1	3	PTK344	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	√	
						S2 Kesehatan Masyarakat Veteriner	1	3	PTK 345	Ilmu Kesehatan Ternak	√	
						S3 Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	1	1,5	AGB 366		√	Manajemen Ternak Unggas
							1	1			√	Pencegahan dan pengobatan penyakit ternak
							1	0.67	PSL		√	Pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan
	Jumlah									22 MK		4 MK

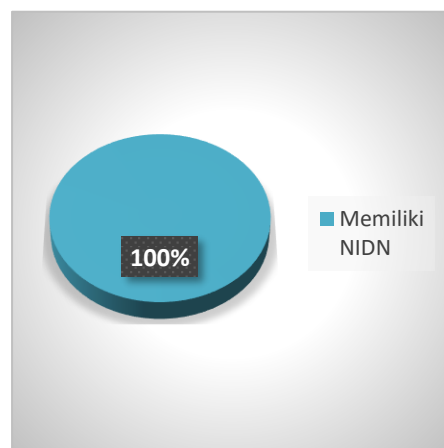
Tabel 2.3. Kegiatan Dosen Tetap di Luar Bidang Program Studi

No	Nama Dosen Tetap diluar PS	NIDN/ NIDK	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Jabatan Fungsional	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang di Ampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
1	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	√	√	Lektor	S1 Peternakan	1	3	PTK 366	Perencanaan Pembangunan Peternakan	√
						S2 Manajemen	1	2	PTK 328	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	√
						S3 Ilmu Ternak	1	3	PTK 364	Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan	√
	Jumlah									3 MK	

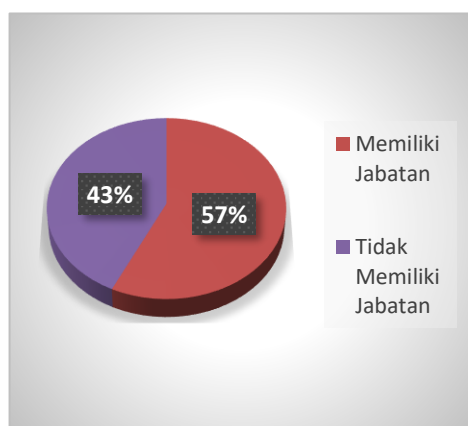
Berdasarkan informasi yang tercantum dalam Tabel 2.2, dapat disimpulkan bahwa dosen tetap pada Program Studi Peternakan secara keseluruhan mengajar sebanyak 22 mata kuliah yang merupakan bagian dari kurikulum Program Studi Peternakan itu sendiri. Selain itu, dosen tetap ini juga bertanggung jawab atas 4 mata kuliah lainnya yang termasuk dalam kurikulum program studi lain di luar Program Studi Peternakan. Sementara itu, dari hasil yang ditampilkan dalam Tabel 2.3, diketahui bahwa terdapat 3 mata kuliah dari Program Studi Peternakan yang diampu oleh dosen tetap yang berasal dari luar Program Studi Peternakan. Hal ini menunjukkan adanya kolaborasi lintas program studi di mana dosen dari program studi lain ikut berperan dalam pengajaran di Program Studi Peternakan. Ini mencerminkan upaya untuk memperkaya pembelajaran melalui pemanfaatan keahlian dari berbagai bidang studi yang relevan dengan materi yang diajarkan di Program Studi Peternakan.



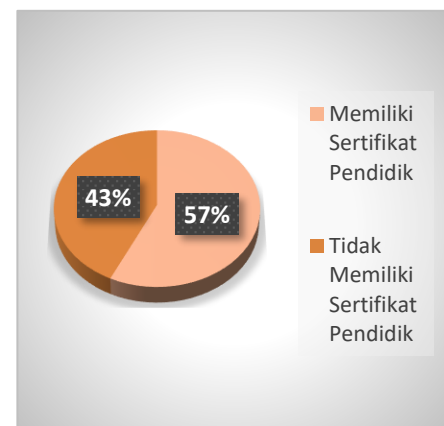
Gambar 2.2. Jumlah Dosen



Gambar 2.3. Dosen memiliki NIDN



Gambar 2.4. Dosen memiliki Jabatan Akademik



Gambar 2.5. Dosen memiliki Sertifikat Pendidik

Berdasarkan gambar-gambar yang ditampilkan (Gambar 2.2., 2.3., 2.4., dan 2.5.), terlihat bahwa jumlah dosen tetap di Program Studi Peternakan adalah sebanyak 7 orang. Dari jumlah tersebut, 6 orang merupakan dosen tetap yang terafiliasi langsung dengan program studi, sementara 1 orang dosen tetap lainnya berasal dari luar program studi. Semua dosen ini telah memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN), yang menunjukkan bahwa telah terdaftar secara resmi sebagai dosen. Lebih lanjut, dari 7 dosen tersebut, hanya 4 orang yang memiliki jabatan akademik. Selain itu, 4 orang dosen juga telah mendapatkan sertifikasi pendidik, yang menandakan bahwa telah memenuhi standar kompetensi dan kualifikasi yang ditetapkan untuk mengajar di perguruan tinggi. Secara keseluruhan, data ini memberikan gambaran tentang komposisi dosen di Program Studi Peternakan, mencakup afiliasi, kualifikasi yang telah tercapai, dan status kepemilikan jabatan serta sertifikasi pendidikan.

2.1.1. Jumlah Dosen yang Mengisi Monev Perkuliahan

Jumlah dosen yang mengisi monev dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2.4. Jumlah dosen yang mengisi monev

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	1304029001	1. Teknologi Pakan Konsentrat (P) 2. Pengawasan Mutu Pakan (P) 3. Biokimia 4. Ilmu Lingkungan Ternak
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Nutrisi Ternak Ruminansia 2. Nutrisi Ternak Unggas 3. Manajemen Pemuliaan Ternak 4. Nutrisi Non Ruminansia (P) 5. Genetika 6. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Mikrobiologi Terapan 2. Dasar-Dasar Manajemen 3. Sosiologi Pedesaan 4. Statistika 5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 6. Bioteknologi Ternak (P) 7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah 8. Biokimia 9. Pengelolaan Limbah Peternakan

4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan 2. Pengelolaan Limbah Peternakan 3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan
5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	0109018701	1. Mikrobiologi Terapan 2. Dasar-Dasar Manajemen 3. Sosiologi Pedesaan 4. Statistika 5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 6. Bioteknologi Ternak (P) 7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 2. Ilmu Kesehatan Ternak
7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan 3. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan

Tabel 2.4. menunjukkan bahwa dosen di Program Studi Peternakan telah melaksanakan pengisian monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan. Hal ini mencakup pelaporan atas setiap mata kuliah yang menjadi tanggung jawab masing-masing dosen. Tabel tersebut mengindikasikan bahwa setiap dosen telah menerima beban mata kuliah tertentu dan secara aktif terlibat dalam proses evaluasi terhadap pelaksanaan perkuliahan tersebut. Dengan demikian, data dalam tabel ini menjadi bukti bahwa seluruh dosen telah memenuhi kewajiban mereka dalam memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, sekaligus memberikan umpan balik yang diperlukan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pengajaran di masa mendatang.

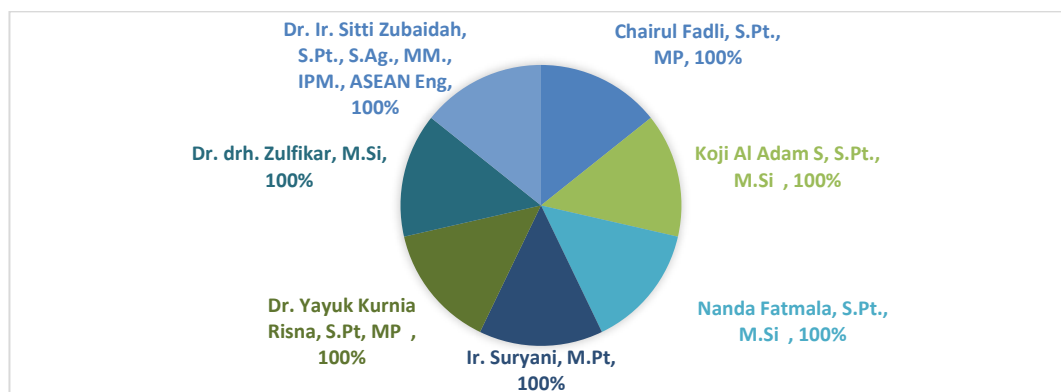
2.1.2. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

Jumlah dosen yang menyesuaikan materi perkuliahan dengan RPS dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.5. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	1304029001	1. Teknologi Pakan Konsentrat (P) 2. Pengawasan Mutu Pakan (P) 3. Biokimia 4. Ilmu Lingkungan Ternak	100%
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Nutrisi Ternak Ruminansia 2. Nutrisi Ternak Unggas 3. Manajemen Pemuliaan Ternak 4. Nutrisi Non Ruminansia (P) 5. Genetika 6. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	100%
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Mikrobiologi Terapan 2. Dasar-Dasar Manajemen 3. Sosiologi Pedesaan 4. Statistika 5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 6. Bioteknologi Ternak (P) 7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah 8. Biokimia 9. Pengelolaan Limbah Peternakan	100%
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan 2. Pengelolaan Limbah Peternakan 3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	100%
5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	0109018701	1. Mikrobiologi Terapan 2. Dasar-Dasar Manajemen 3. Sosiologi Pedesaan 4. Statistika 5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 6. Bioteknologi Ternak (P) 7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	100%
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 2. Ilmu Kesehatan Ternak	100%

7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan 3. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan	100%
---	--	------------	---	------



Gambar 2.6. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

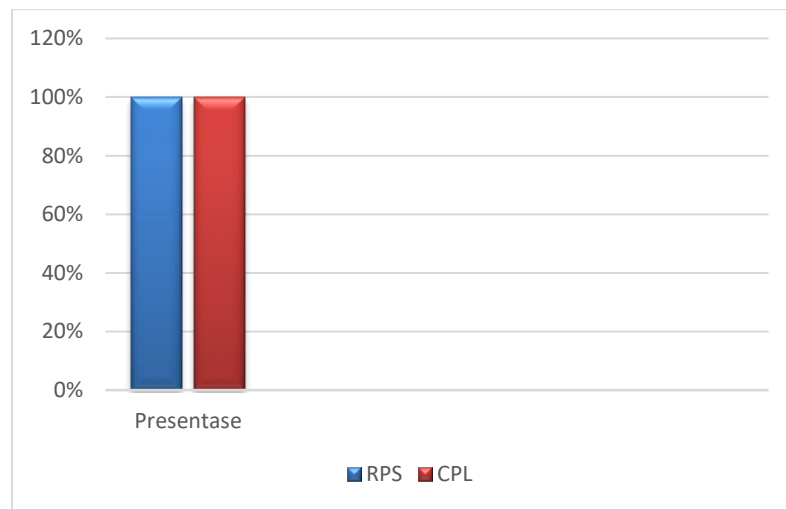
Tabel 2.5 dan Gambar 2.6 menunjukkan bahwa seluruh materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen di Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian, sepenuhnya sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Hal ini menandakan bahwa apa yang diajarkan dalam perkuliahan telah dirancang dan dilaksanakan sesuai dengan panduan RPS yang telah ditetapkan. Keberhasilan dalam kesesuaian ini mencerminkan komitmen dosen untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Tabel 2.6. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran (RPS)

No	Semester	Kode	Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	II	UAS 121	Pendidikan Agama II		2		0	100 Menit	S1 S2 S12				Ada	Universitas
2	II	UAS 122	Pendidikan Kewarganegaraan		2		0	100 Menit	S2 S3 S4 S6 S7			KK3	Ada	Universitas
3	II	PER 223	Dasar-dasar Manajemen		2		0	100 Menit	S9 S10	P3	KU1	KK2	Ada	Fakultas
4	II	PER 224	Statistika		2		0	100 Menit	S8		KU3 KU4 KU5		Ada	Fakultas
5	II	PTK 325	Mikrobiologi Terapan	√	2		1	150 Menit		P3	KU1 KU5	KK1	Ada	Prodi
6	II	PTK 326	Biokimia	√	2		1	150 Menit	S9		KU1 KU2 KU3	KK3	Ada	Prodi
7	II	PTK 327	Genetika	√	2		0	100 Menit	S9	P3	KU1 KU3	KK1	Ada	Prodi
8	II	PTK 328	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	√	2		0	100 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
9	II	PTK 329	Ilmu Lingkungan Ternak	√	2		0	100 Menit	S11	P3	KU2 KU6	KK3	Ada	Prodi
10	IV	PTK 341	Nutrisi Ternak Ruminansia	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
11	IV	PTK 342	Nutrisi Ternak Unggas	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
12	IV	PTK 343	Produksi Hijauan Pakan	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
13	IV	PTK 344	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
14	IV	PTK 345	Ilmu Kesehatan Ternak	√	2		1	150 Menit	S11	P3	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
15	IV	PTK 346	Nutrisi Non Ruminansia (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
16	IV	PTK 347	Manajemen Pemuliaan Ternak	√	2		0	100 Menit	S9	P2	KU5 KU8	KK3	Ada	Prodi
17	IV	PTK 348	UU dan Kebijakan Pembangunan Peternakan	√	2		0	100 Menit	S10 S11	P2	KU6	KK1 KK3	Ada	Prodi
18	IV	PER 249	Sosiologi Pedesaan		2		0	100 Menit	S1 S5 S7		KU8	KK2	Ada	Fakultas
19	VI	PTK 361	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi
20	VI	PTK 362	Bioteknologi Ternak (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi
21	VI	PTK 363	Metodelogi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	√	2		0	100 Menit	S8		KU2 KU4 KU9	KK5	Ada	Prodi

22	VI	PTK 364	Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan	√	2		1	150 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
23	VI	PTK 365	Integrasi Peternakan dan Perkebunan	√	2		1	150 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
24	VI	PTK 366	Perencanaan Pembangunan Peternakan	√	2		1	150 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
25	VI	PTK 367	Pengelolaan Limbah Peternakan	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi
26	VI	PTK 368	Pengawasan Mutu Pakan (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P2	KU5 KU8	KK2	Ada	Prodi
27	VI	PTK 369	Teknologi Pakan Konsentrat (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi

Berdasarkan Tabel 2.6 diketahui setiap dosen yang mengajar diwajibkan membuat RPS sesuai mata kuliah yang diampu, pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas telah mencapai 100%. Hal ini sangat baik mengingat penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap dan berpengaruh terhadap Capaian Pembelajaran yang diharapkan.



Gambar 2.6. Persentase CPL dan RPS

Untuk memastikan bahwa pencapaian pembelajaran (CP) materi kuliah dapat direalisasikan secara efektif, proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan Kontrak Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan oleh masing-masing dosen pada awal perkuliahan. Kontrak Kuliah dan RPS merupakan pedoman penting yang mendefinisikan tujuan pembelajaran, metode pengajaran, dan penilaian yang akan digunakan selama semester berjalan.

Sebagai contoh, dalam gambar 2.6, ditunjukkan bahwa persentase pencapaian capaian pembelajaran (CPL) dan RPS pada program studi Peternakan telah mencapai target yang ditetapkan untuk semester Genap ini. Hal ini mengindikasikan bahwa materi kuliah yang diajarkan dan proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Dengan kata lain, prodi Peternakan berhasil memenuhi standar pencapaian pembelajaran yang diharapkan pada semester tersebut, yang mencerminkan efektivitas dan kesesuaian antara rencana pengajaran dan hasil yang dicapai oleh mahasiswa.

2.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

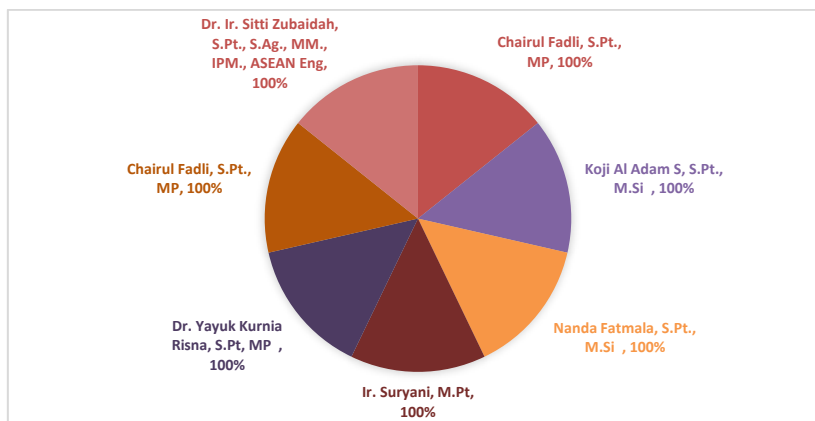
Kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen Prodi Peternakan sesuai dengan SK mengajar yang dikeluarkan oleh Dekan FP, untuk setiap matakuliah dosen diwajibkan hadir sebanyak 16 kali pertemuan. Adapun presentase kehadiran dosen program studi Peternakan terlihat pada tabel berikut:

Tabel 2.7. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	SKS	Persentase Kehadiran
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	1304029001	1. Teknologi Pakan Konsentrat (P)	2	100%
			2. Pengawasan Mutu Pakan (P)	2	
			3. Biokimia	1,5	
			4. Ilmu Lingkungan Ternak	2	
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Nutrisi Ternak Ruminansia	3	100%
			2. Nutrisi Ternak Unggas	3	
			3. Manajemen Pemuliaan Ternak	2	
			4. Nutrisi Non Ruminansia (P)	2	
			5. Genetika	2	
			6. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3	
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Mikrobiologi Terapan	1,5	100%
			2. Dasar-Dasar Manajemen	1	
			3. Sosiologi Pedesaan	1	
			4. Statistika	1	
			5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	1	
			6. Bioteknologi Ternak (P)	1	
			7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	1	
			8. Biokimia	1,5	
			9. Pengelolaan Limbah Peternakan	1,5	
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan	3	100%
			2. Pengelolaan Limbah Peternakan	1,5	
			3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	3	

5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	0109018701	1. Mikrobiologi Terapan 2. Dasar-Dasar Manajemen 3. Sosiologi Pedesaan 4. Statistika 5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 6. Bioteknologi Ternak (P) 7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	1,5 1 1 1 1 1 1	100%
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 2. Ilmu Kesehatan Ternak	3 3	100%
7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan 3. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan	3 2 3	100%

Berdasarkan data yang disajikan dalam Tabel 2.7, tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan menunjukkan kinerja yang sangat baik. Ini terlihat dari catatan kehadiran dosen yang mencapai angka 100% untuk setiap mata kuliah yang mereka ajarkan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan sudah memenuhi bahkan melampaui standar yang ditetapkan. Kehadiran dosen yang konsisten ini tidak hanya menunjukkan komitmen mereka terhadap tugas mengajar, tetapi juga memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Dengan kehadiran yang penuh, dosen dapat secara efektif menyampaikan materi, memfasilitasi diskusi, dan menjawab pertanyaan mahasiswa, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan. Kehadiran yang sempurna ini juga mencerminkan kedisiplinan dan profesionalisme dosen dalam menjalankan tanggung jawab akademik mereka, yang merupakan salah satu indikator utama keberhasilan sebuah program pendidikan.



Gambar 2.7. Kehadiran dosen dalam perkuliahan

Berdasarkan gambar 2.7 dapat disimpulkan bahwa tingkat kehadiran dosen selama Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 telah mencapai 100%. Ini menunjukkan bahwa seluruh dosen telah hadir penuh selama semester tersebut, tanpa ada ketidakhadiran. Capaian ini mencerminkan komitmen dan dedikasi yang tinggi dari para dosen dalam menjalankan tugas mengajar dan berpartisipasi dalam kegiatan akademik sepanjang semester ini. Hal ini juga menjadi indikator positif terhadap kelancaran proses pembelajaran yang berlangsung, di mana kehadiran dosen yang optimal sangat berpengaruh pada kualitas pendidikan yang diterima oleh mahasiswa.

2.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

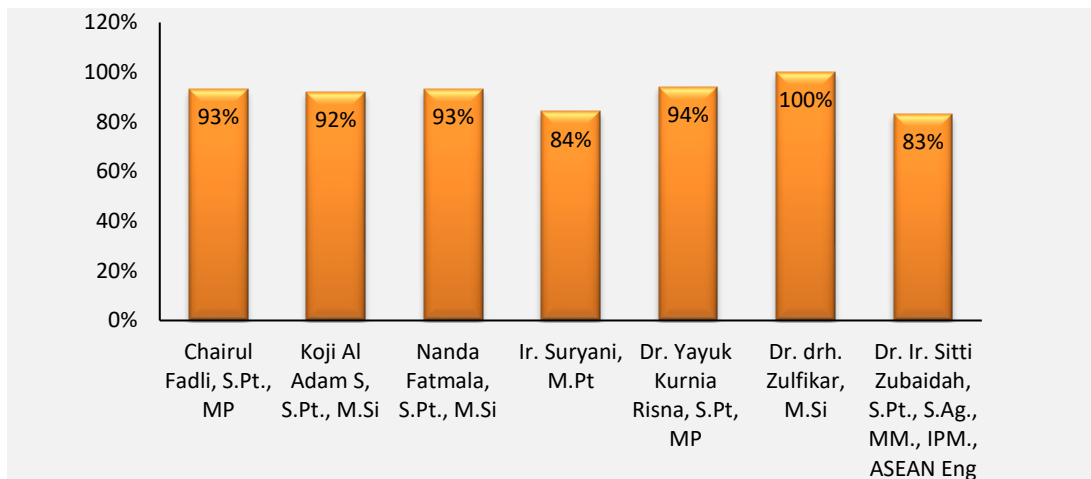
Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi daftar hadir pada setiap pertemuan perkuliahan, baik yang diselenggarakan secara daring maupun luring. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, tingkat kehadiran mahasiswa menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini sejalan dengan tuntutan peraturan akademik yang berlaku di Fakultas Pertanian (FP), yang mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan dengan tingkat kehadiran minimal sebesar 75%. Peraturan ini diterapkan untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan memperoleh pemahaman yang memadai terhadap materi yang disampaikan. Kehadiran yang konsisten juga menjadi indikator penting dalam menilai komitmen dan keseriusan mahasiswa terhadap studi mereka, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada prestasi akademik dan kesiapan mereka dalam menghadapi dunia profesional. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan terus menjaga tingkat kehadiran mereka agar tetap sesuai dengan ketentuan yang berlaku, sehingga

proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai.

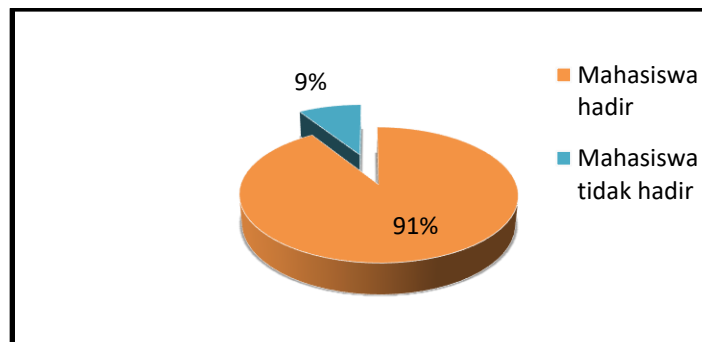
Tabel 2.8. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	SKS	Persentase Kehadiran
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	1304029001	1. Teknologi Pakan Konsentrat (P)	2	100%
			2. Pengawasan Mutu Pakan (P)	2	100%
			3. Biokimia	1,5	75%
			4. Ilmu Lingkungan Ternak	2	98%
			Rataan		93%
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Nutrisi Ternak Ruminansia	3	94%
			2. Nutrisi Ternak Unggas	3	95%
			3. Manajemen Pemuliaan Ternak	2	88%
			4. Nutrisi Non Ruminansia (P)	2	92%
			5. Genetika	2	94%
			6. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3	88%
			Rataan		92%
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Mikrobiologi Terapan	1,5	96%
			2. Dasar-Dasar Manajemen	1	91%
			3. Sosiologi Pedesaan	1	96%
			4. Statistika	1	96%
			5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	1	95%
			6. Bioteknologi Ternak (P)	1	93%
			7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	1	93%
			8. Biokimia	1,5	75%
			9. Pengelolaan Limbah Peternakan	1,5	98%
			Rataan		93%
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan	3	75%

			2. Pengelolaan Limbah Peternakan	1,5	98%
			3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	3	80%
	Rataan				84%
5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	0109018701	1. Mikrobiologi Terapan	1,5	96%
			2. Dasar-Dasar Manajemen	1	91%
			3. Sosiologi Pedesaan	1	96%
			4. Statistika	1	96%
			5. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	1	95%
			6. Bioteknologi Ternak (P)	1	93%
			7. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	1	93%
	Rataan				94%
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	3	100%
			2. Ilmu Kesehatan Ternak	3	100%
	Rataan				100%
7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan	3	70%
			2. Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	2	96%
			3. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan	3	84%
	Rataan				83%



Gambar 2.8. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan



Gambar 2.9. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

Berdasarkan Tabel 2.8 serta Gambar 2.8 dan 2.9, dapat dilihat bahwa tingkat kehadiran mahasiswa pada semua mata kuliah mencapai 91%, yang dikategorikan sebagai sangat baik. Hal ini sejalan dengan persyaratan yang ditetapkan dalam peraturan akademik Fakultas Pertanian (FP), di mana mahasiswa diwajibkan untuk menghadiri minimal 75% dari total perkuliahan agar diperbolehkan mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Persentase kehadiran yang tinggi ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memenuhi bahkan melebihi syarat minimum yang ditetapkan, mencerminkan komitmen mereka terhadap proses pembelajaran dan kepatuhan terhadap aturan akademik yang berlaku.

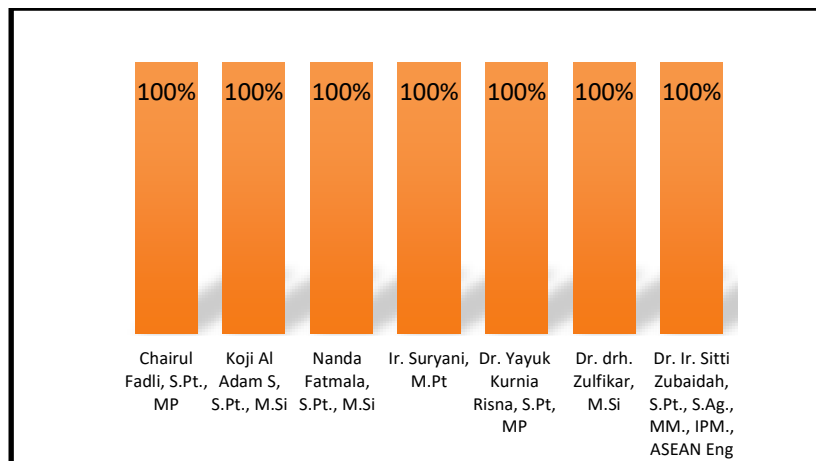
2.4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan yang telah dirancang dosen dicantumkan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan, yang disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan. Evaluasi pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian RPS dengan materi yang diberikan pada saat perkuliahan

berlangsung melalui absensi kehadiran dosen. Berikut presentase pencapaian materi perkuliahan selama Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.

Tabel 2.9. Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	100%
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	100%
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	100%
4	Ir. Suryani, M.Pt	100%
5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	100%
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	100%
7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	100%
Rata-rata		100%

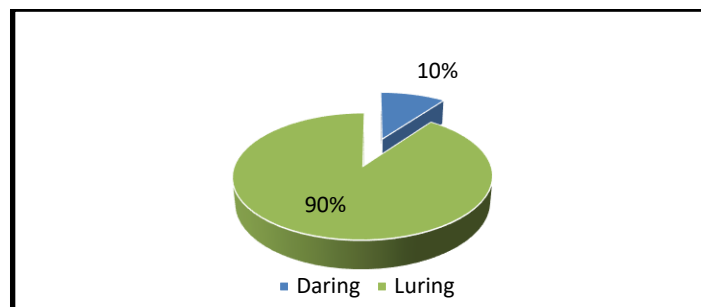


Gambar 2.10. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berdasarkan informasi yang ditampilkan dalam Tabel 2.9 dan Gambar 2.10, dapat disimpulkan bahwa seluruh dosen yang terlibat dalam Program Studi Peternakan di Fakultas Pertanian telah berhasil menyelesaikan materi perkuliahan yang mereka ajarkan. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh materi yang direncanakan dalam kurikulum telah tercakup dengan baik oleh para pengajar. Pencapaian ini mencerminkan komitmen dosen dalam memastikan bahwa semua topik yang diperlukan telah diajarkan sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan, sehingga mahasiswa menerima pengetahuan yang komprehensif sesuai dengan kurikulum yang telah dirancang.

2.5. Penggunaan Media Pembelajaran Daring

Media pembelajaran online adalah salah satu bentuk media pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet sehingga mahasiswa dan Dosen dapat saling berkomunikasi secara online. Pembelajaran daring dilakukan menggunakan e-Learning Umuslim, Google Class Room, Zoom, Google Meet dan Webex. Adapun presentase penggunaan media pembelajaran daring oleh dosen prodi Peternakan terlihat pada grafik berikut:

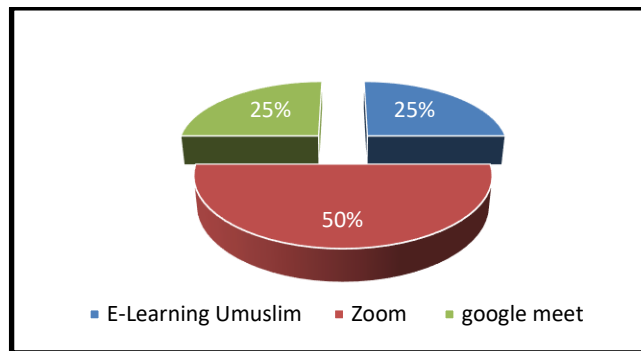


Gambar 2.11. Persentase Pembelajaran Daring

Berdasarkan Gambar 2.11, dapat dilihat bahwa pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, sebagian besar dosen, yaitu sebanyak 90%, lebih memilih untuk melaksanakan pembelajaran secara luring (tatap muka). Hanya sejumlah kecil dosen, yaitu sekitar 10%, yang memanfaatkan metode pembelajaran daring (online) selama periode tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran luring masih menjadi pilihan utama di kalangan dosen pada semester tersebut.

2.6. Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Pembelajaran secara daring menggunakan Learning Management System (LMS) e-learning Universitas Almuslim pada Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian selama semester Genap dapat dilihat pada grafik berikut.



Gambar 2.12. Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Berdasarkan Gambar 2.12, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar dosen memanfaatkan pembelajaran melalui Learning Management System (LMS) e-learning yang disediakan oleh Universitas. Dari data tersebut, terlihat bahwa 50% dosen yang menggunakan zoom sebagai platform pembelajaran. Selain itu, 25% dosen memilih menggunakan e-learning dan Google Meet sebagai media pembelajaran. Hal ini menunjukkan adanya variasi dalam penggunaan teknologi dan platform digital di kalangan dosen untuk menyelenggarakan pembelajaran sinkron.

2.7. Komponen Penilaian

Komponen penilaian (UTS, UAS, Tugas, dsb) menyampaikannya secara transparan kepada mahasiswa. Berikut ini adalah komponen penilaian dosen Prodi Peternakan.

Tabel 2.10. Komponen Penilaian

No	Nama Dosen	Tugas Mahasiswa	Kuis	UTS	UAS	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Chairul Fadli, S.Pt., MP	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1IsW_joi6xFmLRUmXrU2WrTZ2uoeEumE?usp=sharing
2	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1OaK9FiKwMJi7JDLW5crEvidjpHDjtzwu?usp=sharing
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1cCebRITvs0DnI5-vRVMkNoRKYI_Dby0?usp=sharing
4	Ir. Suryani, M.Pt	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1ZKxpv7jtFxeHwpznECwQVzehsXlrn9?usp=sharing

5	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1AiT_i1EVkOW5DKzrJ48vxz-bqv9qlHOG?usp=sharing
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1BP34L-M-j7eGqXykNRg0oXnBp-5BmGww?usp=sharing
7	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1gA3uJrYejOc8KTGccRyi6Db_23QQ1VMn?usp=sharing

Hasil yang diperoleh dari Tabel 2.10 menunjukkan bahwa seluruh dosen yang mengajar di Program Studi Peternakan telah menyediakan komponen penilaian dengan sangat baik. Ada empat jenis komponen penilaian yang digunakan, yaitu tugas, kuis, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap dosen memastikan bahwa keempat komponen ini tersedia, yang menunjukkan komitmen mereka dalam memberikan evaluasi yang menyeluruh dan beragam kepada mahasiswa. Hal ini penting untuk mengukur pemahaman dan kemampuan mahasiswa secara komprehensif, serta mendorong mereka untuk mencapai hasil belajar yang optimal di setiap aspek pembelajaran. Keberadaan berbagai komponen penilaian ini juga mencerminkan pendekatan yang holistik dalam menilai kinerja akademik mahasiswa, yang tidak hanya berfokus pada ujian akhir saja, tetapi juga pada tugas dan kuis yang diberikan selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, mahasiswa memiliki kesempatan yang lebih besar untuk menunjukkan kemampuan mereka di berbagai bidang dan mendapatkan umpan balik yang berguna untuk meningkatkan performa akademik mereka.

2.8. Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

Hasil monitoring dan evaluasi mengenai bukti Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah pada semester ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.11. Integrasi penelitian dan Pengabdian Dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Judul Penelitian	Judul Pengabdian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si		Implementasi Teknologi Informasi dalam Manajemen Recording pada Peternakan Kambing Perah Rakyat di Dusun Mon Alue Kecamatan Kuta Malaka Kabupaten Aceh Besar	Manajemen Pemuliaan Ternak	Materi PPT	
2	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	Analisis Pendapatan Usaha Penjualan Ayam Potong Di Pasar Induk Peusangan Kabupaten Bireuen		1. Dasar-Dasar Manajemen Ternak Unggas	Materi PPT	https://docs.google.com/presentation/d/1quFDKsyIkOkK2wxgM9oZ0Aieb8212DWi/edit?usp=sharing&ouid=104482455223946835738&
3	Ir. Suryani, M.Pt	Analisis keuntungan usaha kerupuk kulit sapi		Pengelolaan Limbah Peternakan	Modul Praktikum	
4	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP		Education on the Introduction of Livestock and Animal-Derived Food Products for Improving Students' Knowledge in Elementary School	Dasar-Dasar Manajemen	Materi PPT	
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	Environmental Factors Influence the Infestation of Gastrointestinal Nematodes in Cattle in Aceh Province		Ilmu Kesehatan Ternak	Materi PPT	

Berdasarkan Tabel diatas, ada 5 dosen yang melakukan penelitian namun diketahui bahwa hanya 1 orang dosen telah melampirkan bukti integrasi penelitian/pengabdian kepada masyarakat kedalam pembelajaran atau pengembangan mata kuliah sedangkan yang lain belum ada bukti integrasi penelitian atau pengabdian.

2.9. Pengembangan Kompetensi DTPS

Tabel 2.12. Pengembangan kompetensi DTPS

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	Pembimbing Lapangan	Kuliah Kerja Mahasiswa	Kabupaten Aceh Tengah	05 Agustus 2024	Pengembangan diri dan penerapan ilmu	https://drive.google.com/drive/folders/1qdflrFUK5RXKu-nfNFOxegOLt6BN9oHl?usp=sharing
2	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	Pembimbing Lapangan	Kuliah Kerja Mahasiswa	Kabupaten Aceh Tengah	23 Januari 2024	Pengembangan diri dan penerapan ilmu	https://drive.google.com/drive/folders/1fW0M3f0mru3RdkaQ=tUfDm2d97XA1S5k?usp=sharing
3	Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt, MP	Ketua Tim Peneliti	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Hibah Internal Penelitian	Universitas Almuslim	30 Januari 2024	Pengetahuan Baru, Networking dan Diskusi Ilmiah	https://drive.google.com/drive/folders/1ViVPNgHuEyBnoivrVStrKet0uO7EBabJ?usp=sharing

Berdasarkan Tabel diatas, ada 3 dosen di Program Studi Peternakan melakukan Pengembangan kompetensi DTPS. Pengembangan kompetensi Dosen Tetap Program Studi (DTPS) merupakan upaya strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi.

2.10. Evaluasi Kinerja Dosen

Evaluasi kinerja dosen dapat dilihat dari tersedianya semua hal yang mendukung proses pembelajaran, baik secara luring maupun daring, seperti kehadiran dosen dan mahasiswa, kontrak kuliah, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), instrumen penilaian, serta hasil dari penilaian tersebut.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan oleh TKMP terhadap setiap program studi Peternakan, kehadiran dosen/mahasiswa dan instrumen lainnya dalam perkuliahan telah diisi dengan baik, meskipun masih ada beberapa kekurangan.

Kelengkapan data dalam pembelajaran mencerminkan kinerja dosen dari setiap program studi sangat baik. Banyak dosen yang telah melengkapi kontrak kuliah, RPS, dan instrumen yang diberikan saat Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilakukan.

2.11. Temuan Monev

Hasil monev internal program studi Peternakan mengungkap beberapa temuan diantaranya yaitu minimnya integrasi penelitian dan pengabdian: penelitian dan pengabdian belum terintegrasi secara memadai ke dalam pembelajaran. Faktor penyebabnya meliputi kurangnya kolaborasi antar dosen, beban kerja yang tinggi, dukungan institusi yang terbatas, dan keterbatasan waktu dalam kurikulum. Langkah perbaikan yaitu fokus pada peningkatan pelatihan dan dukungan teknologi untuk dosen, memperkuat kolaborasi, dan memberikan materi untuk integrasi penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap tahun akademik 2023/2024 di prodi Peternakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kehadiran Dosen: Semua dosen di program studi Peternakan telah memenuhi syarat minimal pertemuan tatap muka (12-14 kali).
2. Kehadiran Mahasiswa: Mahasiswa di program studi Peternakan memiliki rata-rata kehadiran perkuliahan sebesar 92%, memenuhi syarat yang ditetapkan.
3. Pencapaian Materi: Materi dan kompetensi yang diajarkan sesuai dengan kurikulum masing-masing mata kuliah sudah tercapai dengan baik.
4. Kinerja Dosen: Kinerja dosen dalam pembelajaran pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 dinilai sangat baik.
5. Penelitian dan pengabdian belum terintegrasi secara memadai ke dalam pembelajaran.

3.1. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan data yang diperoleh maka rencana tindak lanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Mempertahankan atau bahkan meningkatkan kehadiran mahasiswa dengan memberikan motivasi tambahan dan memperbaiki pengalaman belajar jika diperlukan.
2. Terus memantau dan mengevaluasi efektivitas materi ajar untuk memastikan bahwa kompetensi yang dicapai tetap relevan dan up-to-date dengan perkembangan terbaru di bidang peternakan.
3. Memberikan penghargaan atau pengakuan kepada dosen yang berprestasi, serta melakukan pelatihan atau workshop untuk dosen guna mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Menyelenggarakan pelatihan untuk dosen tentang cara mengintegrasikan penelitian dan pengabdian ke dalam proses pembelajaran. Berikan panduan praktis dan contoh penerapan yang berhasil.

FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI : PETERNAKAN
TIM MONEV : Nanda Fatmala, S,Pt., M.Si

FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI : PETERNAKAN
TIM MONEV : Nanda Fatmala, S,Pt., M.Si

[illegible]

Link pengisian money prodi Peternakan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WGyZoVh5N93fPZmfGdB5KsdD5vTnPsVfbYCN-4HPHhg/edit?usp=sharing>