

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
TIM KENDALI MUTU PROGRAM STUDI (TKMP)**

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

FAKULTAS PERTANIAN



**SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
(2025)**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil TA 2024/2025 Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Ketua GKM,



(Rosy Azhar, S.Kel., M.Si)
NIDN: 1306079301

Bireuen, 06 Maret 2025
Ketua TKMP,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Nanda Fatmala".

(Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si)
NIDN: 1304080201

Mengetahui
Dekan



(Dr. Elfrana, S.P., M.Si)
NIDN: 0114038303

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya akhirnya laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan monev ini merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen program studi. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak yang berkepentingan, khususnya terkait dengan pembelajaran dosen di tingkat Program Studi Peternakan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Universitas Almuslim terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester kedepannya.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini, saran dan masukan sangat kami harapkan agar kedepan laporan hasil monev ini dapat menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan.....	2
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL.....	3
2.1 Data Dosen Mengajar	3
2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	3
2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	16
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	18
2.5 Penggunaan Media Daring	19
2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Managenent System e- learning Universtas Almuslim	20
2.7 Komponen Penilaian	21
2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembangan Mata Kuliah	21
2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS	23
2.10 Evaluasi Kinerja Dosen.	25
2.11 Temuan Monev	26
BAB III PENUTUP.....	27
3.1 Kesimpulan	27
3.2 Rencana Tindak Lanjut	27
LAMPIRAN	

RINGKASAN

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, Universitas Almuslim perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk proses belajar mengajar di program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran. Tujuan dari monev ini adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen dan menjadi pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus. Hasil temuan menunjukkan bahwa seluruh dosen telah memenuhi syarat jumlah tatap muka, namun pembelajaran daring masih perlu ditingkatkan. Kehadiran mahasiswa rata-rata mencapai 78% dan memenuhi standar akademik, meskipun partisipasi masih perlu didorong lebih lanjut. Selain itu, materi yang diajarkan telah sesuai dengan kurikulum, tetapi evaluasi berkala diperlukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Kinerja dosen dinilai sangat baik, dengan metode pengajaran yang efektif serta bimbingan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran merupakan suatu proses yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas berpikir mahasiswa dalam mengasah serta membangun pemahaman baru guna menguasai dan memperdalam materi akademik. Dalam upaya ini, diperlukan standar kualitas dalam proses belajar-mengajar agar dapat memastikan serta meningkatkan mutu hasil pembelajaran. Pada akhirnya, hal ini akan menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, serta keterampilan praktis yang selaras dengan bidang ilmu atau keahliannya.

Monitoring dan evaluasi (monev) memiliki peran penting dalam proses pembelajaran. Secara umum, monev diakui sebagai elemen kunci dalam mengelola implementasi program serta kebijakan dalam suatu institusi. Informasi yang diperoleh dari hasil monitoring dan evaluasi, baik selama maupun setelah pelaksanaan program, menjadi bagian esensial dari sistem pelaporan guna menilai kinerja serta mengambil pembelajaran dari pengalaman untuk peningkatan kualitas di masa mendatang. Evaluasi itu sendiri bertujuan untuk terus meningkatkan standar mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) memiliki kedudukan strategis sebagai instrumen kontrol dalam manajemen pengkajian dan penyebarluasan hasil akademik serta proses administrasi. Monev berperan dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sumber daya, sekaligus memperkuat akuntabilitas dalam pelaksanaan kajian dan diseminasi akademik. Oleh karena itu, setiap program studi perlu melaksanakan monev secara berkala. Secara struktural, implementasi monev juga selaras dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Aspek-aspek yang dianalisis dalam kegiatan monev umumnya berkaitan dengan berbagai kendala yang mungkin timbul, seperti apakah program dan kegiatan akademik berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, apakah aktivitas yang dilakukan menghasilkan output yang direncanakan, serta sejauh mana kesesuaian antara materi perkuliahan yang diajarkan dengan kurikulum yang berlaku. Selain itu,

hasil monev dapat dimanfaatkan oleh program studi sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran yang telah berlangsung.

Berdasarkan hal-hal di atas, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, Universitas Almuslim perlu melakukan monitoring dan evaluasi dalam proses pendidikan guna memastikan implementasi standar pembelajaran yang berkualitas.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Adapun tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan adalah:

- a) Untuk mengevaluasi sejauh mana pelaksanaan dan hasil proses pembelajaran yang dijalankan oleh dosen.
- b) Sebagai acuan bagi dosen dalam merancang, melaksanakan, dan menyempurnakan proses pembelajaran secara berkelanjutan.
- c) Menjadi referensi bagi pimpinan dalam menetapkan kebijakan terkait pengembangan dan pembinaan dosen.
- d) Untuk menilai tingkat keberhasilan dalam menjalankan program kerja yang telah dirancang.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

Adapun data yang dilaporkan meliputi semua instrumen Monitoring dan Evaluasi perkuliahan, yaitu data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu, evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran.

2.1. Data Dosen Tetap Mengajar

Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi Peternakan memiliki enam orang dosen tetap yang aktif mengajar. Dari total jumlah tersebut, terdapat dua orang dosen laki-laki dan empat orang dosen perempuan. Para dosen ini bertanggung jawab dalam menyelenggarakan kegiatan perkuliahan, membimbing mahasiswa, serta melaksanakan berbagai tugas akademik lainnya sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Keberadaan dosen tetap ini berperan penting dalam memastikan kualitas pendidikan serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan Program Studi Peternakan.

Tabel 2.1. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap Program Studi (DTPS)

No	Nama Dosen Tetap (DTPS)	NIDN/ NIDK	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Jabatan Fungsional	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang di Ampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001				S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	1.5	PTK316	1. Biologi ternak	√	
							1	1.5	PTK 338	2. Ilmu Pemuliaan Ternak	√	
							1	1.5	PTK 376	3. Manajemen Agribisnis Peternakan	√	
							1	1	PTK 357	4. Manajemen Ternak Perah	√	
							1	1	PTK 357	5. Pengantar Ilmu Peternakan	√	
							1	1	PTK 371	6. Produksi Ternak dan Satwa Harapan	√	
							1	1	PTK 357	7. Produksi Ternak Unggas	√	
2	Ir. Koji Al Adam, S.Pt., M.Si	1304069601			AA	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	1.5	PTK 338	1. Ilmu Pemuliaan Ternak	√	
							1	3	PTK 333	2. Dasar Nutrisi Ternak	√	
							1	1	PTK 336	3. Produksi Ternak Perah	√	
							1	1	PTK 371	4. Produksi Ternak dan Satwa harapan	√	
							1	1	PTK 357	5. Manajemen Ternak Perah	√	
							1	1	PTK 357	6. Pengantar Ilmu Peternakan	√	
							1	3	PTK 357	7. Teknologi Pakan Hijauan	√	
							1	1	PTK 357	8. Produksi Ternak Unggas	√	
							1	1	PTK 357	9. Produksi Ternak Ruminansia	√	
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201			AA	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	2	PTK373	1. Abbatoir	√	
							1	1.5	PTK339	2. Teknologi Hasil Ternak	√	
							1	2	PTK 355	3. Manajemen Ternak Potong	√	
							1	2	PTK356	4. Manajemen Ternak Unggas	√	

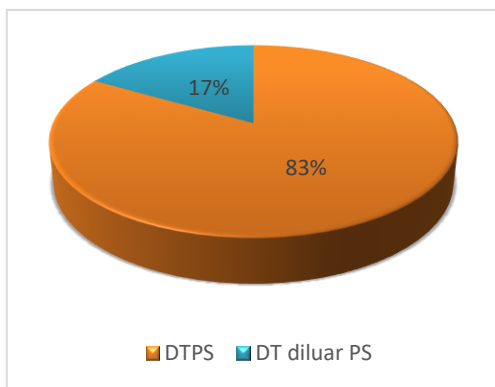
							1 1 1	1.5 1 3	PTK316 PTK 336 PTK354	5. Biologi ternak 6. Produksi Ternak Perah (P) 7. Perancangan Percobaan	√ √ √	
5	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	√	√	Lektor	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1 1 1 1	1,5 2 3 2	PTK 339 PTK 359 PTK 351 PTK 337	1. Teknologi Hasil Ternak 2. Pengelolaan Padang Pengembalaan 3. Penyuluh dan Komunikasi Peternakan 4. Manajemen Industri Pakan (P)	√ √ √ √	
6	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	√	√	Lektor	Kedokteran Hewan S2 Kesehatan Masyarakat Veteriner S3 Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	1 1 1	2 3 2	PTK 337 PTK 332 PTK 352	1. Ilmu Tilik dan Perilaku Ternak 2. Anatomi dan Fisiologi Ternak 3. Gangguan Reproduksi Ternak	√ √ √	
	Jumlah									23 MK		4 MK

Tabel 2.2. Kegiatan Dosen Tetap di Luar Bidang Program Studi

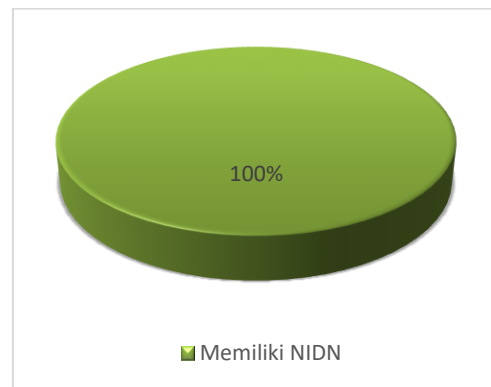
No	Nama Dosen Tetap diluar PS	NIDN/ NIDK	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Jabatan Fungsional	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang di Ampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
1	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	√	√	Lektor	S1 Peternakan S2 Manajemen S3 Ilmu Ternak	1 1 1	3 3 1,5	PTK 374 PER 253 PTK 376	1. Tataniaga Peternakan 2. Kewirausahaan 3. Manajemen Agribisnis Peternakan	√ √ √
	Jumlah									3 MK	

Berdasarkan data pada Tabel 2.1, dosen tetap Program Studi Peternakan mengampu sebanyak 23 mata kuliah dalam program studi tersebut. Mata kuliah ini dirancang untuk menunjang kompetensi mahasiswa di bidang peternakan, dengan pengajaran yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan keahliannya. Sementara itu, Tabel 2.2 menunjukkan bahwa terdapat tiga mata kuliah di Program Studi Peternakan yang diajarkan oleh dosen tetap dari luar program studi. Hal ini mengindikasikan adanya kolaborasi antarprogram studi untuk memenuhi kebutuhan keahlian tertentu dalam pembelajaran.

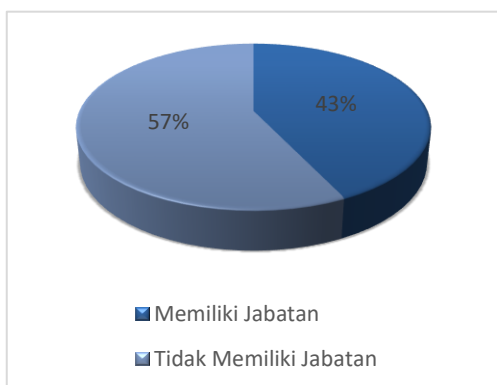
Secara keseluruhan, mayoritas mata kuliah di Program Studi Peternakan diajarkan oleh dosen tetap dari dalam program studi, dengan sebagian kecil melibatkan dosen dari luar, yang berkontribusi dalam memperkaya wawasan mahasiswa.



Gambar 2.1. Jumlah Dosen



Gambar 2.2. Dosen memiliki NIDN



Gambar 2.3. Dosen memiliki Jabatan Akademik



Gambar 2.4. Dosen memiliki Sertifikat Pendidik

Berdasarkan data yang ditampilkan pada Gambar 2.1, 2.2, 2.3, dan 2.4, jumlah dosen tetap yang aktif mengajar di Program Studi Peternakan tercatat sebanyak enam orang. Seluruh dosen tetap tersebut telah memiliki Nomor Induk Dosen Nasional

(NIDN), yang menunjukkan bahwa mereka telah terdaftar secara resmi sebagai tenaga pendidik di lingkungan perguruan tinggi.

Namun, meskipun semua dosen telah memiliki NIDN, terdapat perbedaan dalam hal jabatan akademik dan sertifikasi pendidik yang dimiliki oleh masing-masing dosen. Dari enam dosen tetap yang ada, hanya dua orang yang telah memiliki jabatan akademik, sementara empat dosen lainnya masih belum memperoleh jabatan tersebut. Selain itu, dalam hal sertifikasi pendidik, hanya tiga orang dosen yang telah memiliki sertifikasi, sedangkan tiga dosen lainnya belum tersertifikasi.

2.1.1. Jumlah Dosen yang Mengisi Monev Perkuliahan

Jumlah dosen yang mengisi monev dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2.3. Jumlah dosen yang mengisi monev

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biologi ternak 2. Ilmu Pemuliaan Ternak 3. Manajemen Agribisnis Peternakan 4. Manajemen Ternak Perah 5. Pengantar Ilmu Peternakan 6. Produksi Ternak dan Satwa Harapan 7. Produksi Ternak Unggas
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Ilmu Pemuliaan Ternak 2. Dasar Nutrisi Ternak 3. Produksi Ternak Perah 4. Produksi Ternak dan Satwa harapan 5. Manajemen Ternak Perah 6. Pengantar Ilmu Peternakan 7. Teknologi Pakan Hijauan 8. Produksi Ternak Unggas 9. Produksi Ternak Ruminansia
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Abbatoir 2. Teknologi Hasil Ternak 3. Manajemen Ternak Potong 4. Manajemen Ternak Unggas 5. Biologi ternak 6. Produksi Ternak Perah (P) 7. Perancangan Percobaan

4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Teknologi Hasil Ternak 2. Pengeloalaan Padang Pengembalaan 3. Penyuluh dan Komunikasi Peternakan 4. Manajemen Industri Pakan (P)
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu Tilik dan Perilaku Ternak 2. Anatomi dan Fisiologi Ternak 3. Gangguan Reproduksi Ternak
6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Tataniaga Peternakan 2. Kewirausahaan 3. Manajemen Agribisnis Peternakan

Berdasarkan data yang disajikan pada Tabel 2.3, dapat diketahui bahwa dosen Program Studi Peternakan telah melaksanakan pengisian monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan. Pengisian monev ini mencakup seluruh mata kuliah yang menjadi tanggung jawab masing-masing dosen dalam proses pembelajaran. Setiap dosen diberikan beban mata kuliah tertentu sesuai dengan bidang keahlian dan tanggung jawab akademiknya. Dengan adanya monev perkuliahan ini, diharapkan dapat dilakukan evaluasi terhadap efektivitas proses pembelajaran, sehingga kualitas pengajaran di Program Studi Peternakan dapat terus ditingkatkan. Evaluasi ini juga berperan dalam memastikan bahwa mata kuliah yang diampu oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan standar akademik yang berlaku serta memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

2.1.2. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

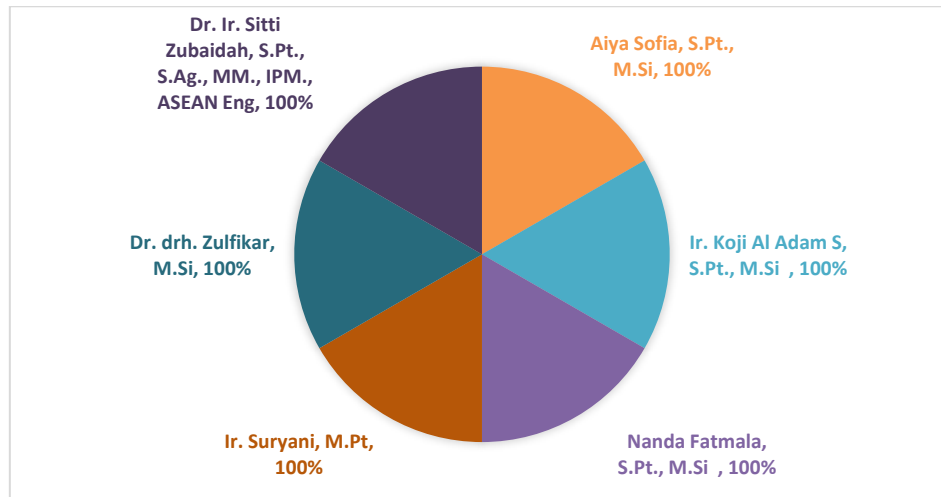
Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan panduan utama dalam proses perkuliahan untuk memastikan kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui sejauh mana dosen menyesuaikan materi yang diajarkan dengan RPS. Tabel berikut menyajikan jumlah dosen yang menerapkan RPS dalam perkuliahan. Data ini dapat digunakan untuk mengevaluasi kepatuhan terhadap RPS serta memastikan kualitas pembelajaran tetap terjaga. Jika ditemukan ketidaksesuaian, analisis lebih lanjut dapat dilakukan untuk memahami penyebabnya dan mencari solusi yang tepat.

Tabel 2.4. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biologi ternak 2. Ilmu Pemuliaan Ternak 3. Manajemen Agribisnis Peternakan 4. Manajemen Ternak Perah 5. Pengantar Ilmu Peternakan 6. Produksi Ternak dan Satwa Harapan 7. Produksi Ternak Unggas	Sesuai
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Ilmu Pemuliaan Ternak 2. Dasar Nutrisi Ternak 3. Produksi Ternak Perah 4. Produksi Ternak dan Satwa harapan 5. Manajemen Ternak Perah 6. Pengantar Ilmu Peternakan 7. Teknologi Pakan Hijauan 8. Produksi Ternak Unggas 9. Produksi Ternak Ruminansia	Sesuai
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Abbatoir 2. Teknologi Hasil Ternak 3. Manajemen Ternak Potong 4. Manajemen Ternak Unggas 5. Biologi ternak 6. Produksi Ternak Perah (P) 7. Perancangan Percobaan	Sesuai
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Teknologi Hasil Ternak 2. Pengelolaan Padang Pengembalaan 3. Penyuluh dan Komunikasi Peternakan	Sesuai

			4. Manajemen Industri Pakan (P)	
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu Tilik dan Perilaku Ternak 2. Anatomi dan Fisiologi Ternak 3. Gangguan Reproduksi Ternak	Sesuai
6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Tataniaga Peternakan 2. Kewirausahaan 3. Manajemen Agribisnis Peternakan	Sesuai

Berdasarkan data yang ditampilkan pada Tabel 2.4, dapat diketahui bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, telah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan. Keselarasan antara materi perkuliahan dengan RPS ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah dirancang dan dilaksanakan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.



Gambar 2.5. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

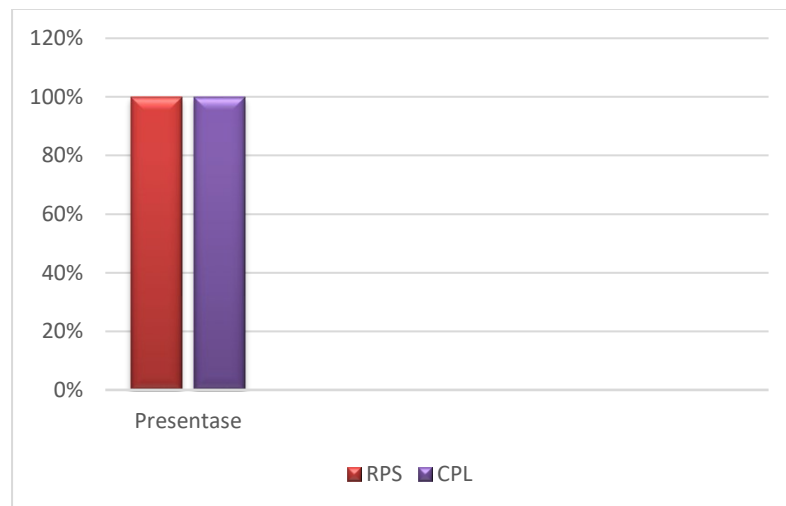
Berdasarkan Tabel dan Gambar 2.5 menunjukkan bahwa materi perkuliahan dosen program Studi Peternakan Fakultas Pertanian 100% sesuai dengan RPS. Hal ini mencerminkan komitmen dosen dalam menyampaikan materi yang relevan dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh program studi. Selain itu, kesesuaian ini juga berperan penting dalam memastikan bahwa mahasiswa memperoleh pemahaman yang sistematis dan terstruktur terhadap mata kuliah yang mereka tempuh.

Tabel 2.5. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran (RPS)

No	Semester	Kode	Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	I	UAS 111	Pendidikan Agama I		2		0	100 Menit	S1 S2	P1	KU1 KU3	KK3 KK5	ada	Universitas
2	I	UAS 112	Pendidikan Pancasila		2		0	100 Menit	S3 S4	P2	KU2 KU5	KK3	ada	Universitas
3	I	UAS 113	Ilmu Sosial Budaya Dasar		2		0	100 Menit	S2 S5 S9	P1 P5	KU1 KU2	KK4 KK5	ada	Universitas
4	I	UAS 114	Bahasa Indonesia		2		0	100 Menit	S4 S8	P5 P6	KU1 KU4	KK3 KK5	ada	Universitas
5	I	UAS 115	Bahasa Inggris		2		0	100 Menit	S4 S8	P5 P6	KU1 KU4	KK3 KK5	ada	Universitas
6	I	PTK 316	Biologi Ternak	√	2		1	150 Menit	S6 S9	P2	KU8	KK1	ada	Prodi
7	I	PTK 317	Kimia Terapan	√	2		1	150 Menit	S6 S9	P2	KU8	KK1	ada	Prodi
8	I	PER 218	Aplikasi Komputer		0		2	100 Menit	S9	P5 P6	KU1 KU4	KK2 KK6	ada	Prodi
9	I	PTK 319	Pengantar Ilmu Peternakan	√	2		0	100 Menit	S6 S10	P1	KU1 KU2	KK1	ada	Prodi
10	III	UAS 131	Pendidikan Agama III		2		0	100 Menit	S1 S2	P1	KU1 KU3	KK3 KK5	ada	Universitas
11	III	PTK 332	Anatomi dan Fisiologi Ternak	√	2		1	150 Menit	S6 S9	P2	KU8	KK1	ada	Prodi
12	III	PTK 333	Dasar Nutrisi Ternak	√	2		0	100 Menit	S6	P3	KU2	KK1	ada	Prodi
13	III	PTK 334	Produksi Ternak Ruminansia	√	2		1	150 Menit	S10	P1	KU6	KK1	ada	Prodi
14	III	PTK 335	Produksi Ternak Unggas	√	2		1	150 Menit	S10	P1	KU6	KK1	ada	Prodi
15	III	PTK 336	Produksi Ternak Perah (P)	√	2		0	100 Menit	S10	P1	KU6	KK1	ada	Prodi
16	III	PTK 337	Ilmu Tilik dan Perilaku Ternak	√	2		0	100 Menit	S2 S6	P1	KU1 KU7	KK1	ada	Prodi
17	III	PTK 338	Ilmu Pemuliaan Ternak	√	2		1	150 Menit	S6	P2	KU1 KU3	KK1	ada	Prodi
18	III	PTK 339	Teknologi Hasil Ternak	√	2		1	150 Menit	S9 S10	P5	KU2	KK1	ada	Prodi
19	V	PTK 351	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	√	2		1	150 Menit	S1 S2	P5	KU1	KK2 KK3	ada	Prodi
20	V	PTK 352	Gangguan Reproduksi Ternak	√	2		0	100 Menit	S5	P3	KU7	KK1 KK2	ada	Prodi
21	V	PER 253	Kewirausahaan		3		0	150 Menit	S8 S10	P5	KU2 KU8	KK3	ada	Fakultas
22	V	PTK 354	Perancangan Percobaan	√	3		0	150 Menit	S8	P6	KU5	KK6	ada	Prodi
23	V	PTK 355	Manajemen Ternak Potong	√	2		0	100 Menit	S10	P1	KU6	KK1	ada	Prodi
24	V	PTK 356	Manajemen Ternak Unggas	√	2		0	100 Menit	S10	P1	KU6	KK1	ada	Prodi
25	V	PTK 357	Manajemen Ternak Perah	√	2		0	100 Menit	S10	P1	KU6	KK1	ada	Prodi
26	V	PTK 358	Teknologi Pakan Hijauan	√	2		1		S9 S10	P3 P5	KU2	KK1	ada	Prodi
27	V	PTK 359	Pengelolaan Padang	√	2		0	100 Menit	S6	P1	KU1	KK1	ada	Prodi

			Pengembalaan						S9					
28	VII	PTK 371	Produksi Aneka Ternak & Satwa Harapan (P)	√	2		0	100 Menit	S10	P4	KU7	KK3	ada	Prodi
29	VII	PER 272	Magang		2		1	150 Menit	S1 S9 S10	P5 P6	KU2	KK2 KK3	ada	Fakultas
30	VII	PTK 373	Abattoir	√	2		0	100 Menit	S7	P4	KU2	KK1	ada	Prodi
31	VII	PTK 374	Tataniaga Ternak	√	2		1		S10	P4			ada	Prodi
32	VII	UAS 175	KKM		3		0	100 Menit	S1 S2 S3 S5 S7	P6	KU5 KU7 KU8	KK5	ada	Universitas
33	VII	PTK 376	Manajemen Agribisnis Peternakan	√	2		1	150 Menit	S3 S10	P1 P5	KU8	KK4	ada	Prodi
34	VII	PTK 377	Manajemen Industri Pakan (P)	√	2		0	100 Menit	S4	P4	KU5	KK2	ada	Prodi
35	VIII	PER 281	Seminar			1			S3 S7 S8	P5 P6	KU3 KU4 KU5 KU9	KK5 KK6	ada	Fakultas
36	VIII	PER 282	Skripsi			6			S3 S7 S8	P5 P6	KU3 KU4 KU5 KU9	KK5 KK6	ada	Fakultas

Setiap dosen yang mengajar diwajibkan untuk menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan mata kuliah yang diampunya. Penyusunan RPS ini harus selaras dengan kurikulum, capaian pembelajaran, serta rencana pembelajaran yang telah ditetapkan. Berdasarkan data pada Tabel 2.5, penyampaian materi oleh dosen di kelas telah mencapai 100% sesuai dengan RPS yang telah disusun. Hal ini menunjukkan pencapaian yang sangat baik karena seluruh materi dapat disampaikan secara lengkap sesuai dengan perencanaan. Keberhasilan ini juga berpengaruh positif terhadap tercapainya capaian pembelajaran yang telah ditargetkan.



Gambar 2.6. Persentase CPL dan RPS

Agar materi perkuliahan dapat mencapai Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan, proses pembelajaran harus dilaksanakan sesuai dengan Kontrak Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Setiap dosen telah menyusun RPS sejak awal perkuliahan sebagai pedoman dalam mengajar. Berdasarkan data pada gambar 2.6, dapat dilihat bahwa Program Studi Peternakan telah berhasil memenuhi target Capaian Pembelajaran pada semester Ganjil ini.

2.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

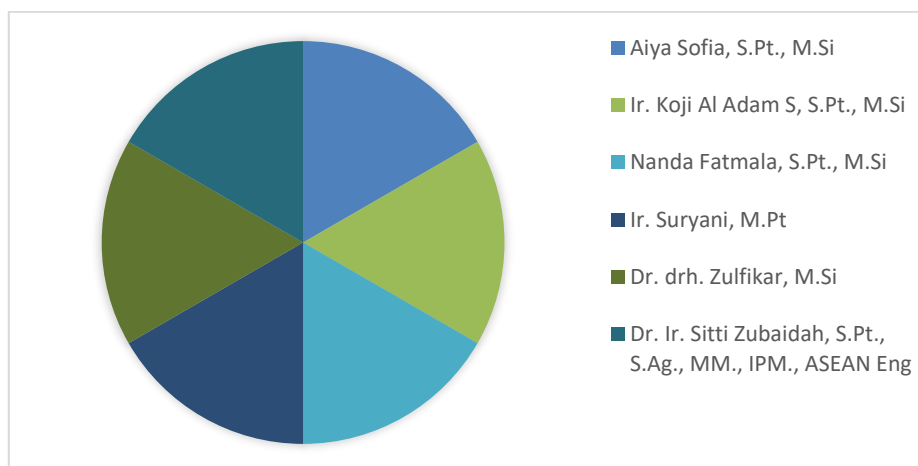
Kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen Prodi Peternakan sesuai dengan SK mengajar yang dikeluarkan oleh Dekan FP, untuk setiap matakuliah dosen diwajibkan hadir sebanyak 16 kali pertemuan. Adapun presentase kehadiran dosen program studi Peternakan terlihat pada tabel berikut:

Tabel 2.6. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	SKS	Persentase Kehadiran
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biologi ternak 2. Ilmu Pemuliaan Ternak 3. Manajemen Agribisnis Peternakan 4. Manajemen Ternak Perah 5. Pengantar Ilmu Peternakan 6. Produksi Ternak dan Satwa Harapan 7. Produksi Ternak Unggas	1.5 1.5 1.5 1 1 1 1	100%
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Ilmu Pemuliaan Ternak 2. Dasar Nutrisi Ternak 3. Produksi Ternak Perah 4. Produksi Ternak dan Satwa harapan 5. Manajemen Ternak Perah 6. Pengantar Ilmu Peternakan 7. Teknologi Pakan Hijauan 8. Produksi Ternak Unggas 9. Produksi Ternak Ruminansia	1.5 3 1 1 1 1 3 1 1	100%
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Abbatoir 2. Teknologi Hasil Ternak 3. Manajemen Ternak Potong 4. Manajemen Ternak Unggas 5. Biologi ternak 6. Produksi Ternak Perah (P) 7. Perancangan Percobaan	2 1.5 2 2 1.5 1 3	100%
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Teknologi Hasil Ternak	1.5	100%

			2. Pengelolaan Padang Pengembalaan 3. Penyuluh dan Komunikasi Peternakan 4. Manajemen Industri Pakan (P)	2 3 2	
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu Tilik dan Perilaku Ternak 2. Anatomi dan Fisiologi Ternak 3. Gangguan Reproduksi Ternak	2 3 2	100%
6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Tataniaga Peternakan 2. Kewirausahaan 3. Manajemen Agribisnis Peternakan	3 3 1.5	100%

Kehadiran dosen dalam perkuliahan berdasarkan data pada Tabel 2.6 menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini terlihat dari tingkat kehadiran dosen di setiap mata kuliah yang mencapai 100%. Dengan pencapaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kehadiran dosen telah memenuhi syarat yang ditetapkan, sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan optimal tanpa kendala terkait absensi pengajar.



Gambar 2.7. Kehadiran dosen dalam perkuliahan

Gambar 2.7 menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 telah mencapai 100%. Hal ini berarti seluruh dosen yang terjadwal untuk mengajar pada semester tersebut hadir sesuai dengan jadwal

yang telah ditetapkan. Kehadiran penuh ini mencerminkan komitmen dosen dalam menjalankan tugas akademik dan memastikan kelancaran proses pembelajaran bagi mahasiswa.

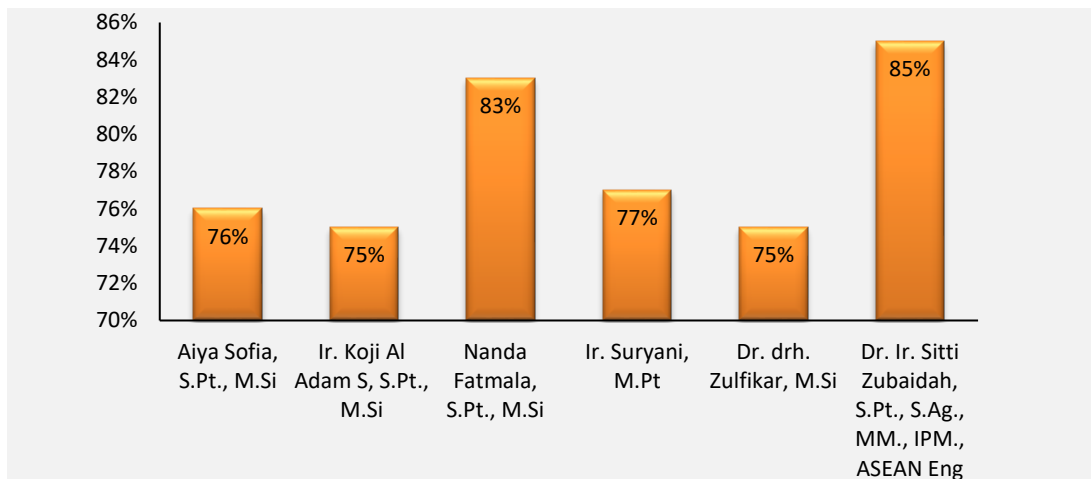
2.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Mahasiswa diwajibkan mengisi daftar hadir disetiap pertemuan baik secara daring maupun luring, berdasarkan hasil evaluasi jumlah kehadiran mahasiswa sangat baik, hal ini sesuai dengan tututan peraturan anak akademik yang berlaku di FP bahwa mahasiswa harus mengikuti perkuliahan minimal 75% kehadiran.

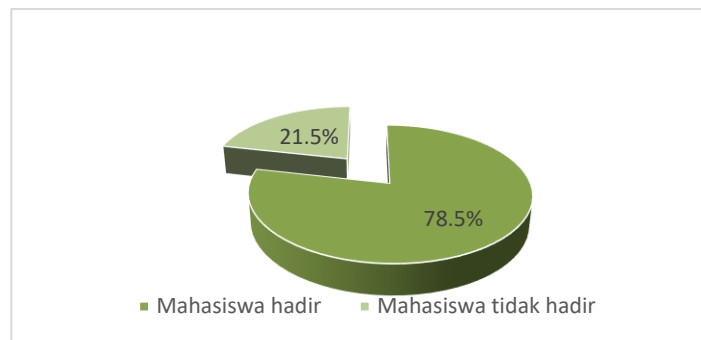
Tabel 2.7. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	SKS	Persentase Kehadiran
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biologi ternak 2. Ilmu Pemuliaan Ternak 3. Manajemen Agribisnis Peternakan 4. Manajemen Ternak Perah 5. Pengantar Ilmu Peternakan 6. Produksi Ternak dan Satwa Harapan 7. Produksi Ternak Unggas	1.5 1.5 1.5 1 1 1 1	76%
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Ilmu Pemuliaan Ternak 2. Dasar Nutrisi Ternak 3. Produksi Ternak Perah 4. Produksi Ternak dan Satwa harapan 5. Manajemen Ternak Perah 6. Pengantar Ilmu Peternakan 7. Teknologi Pakan Hijauan 8. Produksi Ternak Unggas 9. Produksi Ternak Ruminansia	1.5 3 1 1 1 1 3 1 1	75%

3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Abbatoir 2. Teknologi Hasil Ternak 3. Manajemen Ternak Potong 4. Manajemen Ternak Unggas 5. Biologi ternak 6. Produksi Ternak Perah (P) 7. Perancangan Percobaan	2 1.5 2 2 1.5 1 3	83%
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Teknologi Hasil Ternak 2. Pengelolaan Padang Pengembalaan 3. Penyuluh dan Komunikasi Peternakan 4. Manajemen Industri Pakan (P)	1.5 2 3 2	77%
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu Tilik dan Perilaku Ternak 2. Anatomi dan Fisiologi Ternak 3. Gangguan Reproduksi Ternak	2 3 2	75%
6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Tataniaga Peternakan 2. Kewirausahaan 3. Manajemen Agribisnis Peternakan	3 3 1.5	85%
Rata-rata					78,5%



Gambar 2.8. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan



Gambar 2.9. ketidakhadiran mahasiswa dalam perkuliahan

Berdasarkan data pada Tabel dan Gambar 2.8 serta 2.9, tingkat kehadiran mahasiswa dalam seluruh mata kuliah mencapai 78,5%, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Persentase ini memenuhi ketentuan akademik Fakultas Pertanian (FP), yang mewajibkan mahasiswa menghadiri minimal 75% perkuliahan agar dapat mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Tingginya tingkat kehadiran ini mencerminkan kedisiplinan dan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya mengikuti perkuliahan secara aktif untuk mendukung pemahaman materi dan pencapaian akademik yang optimal.

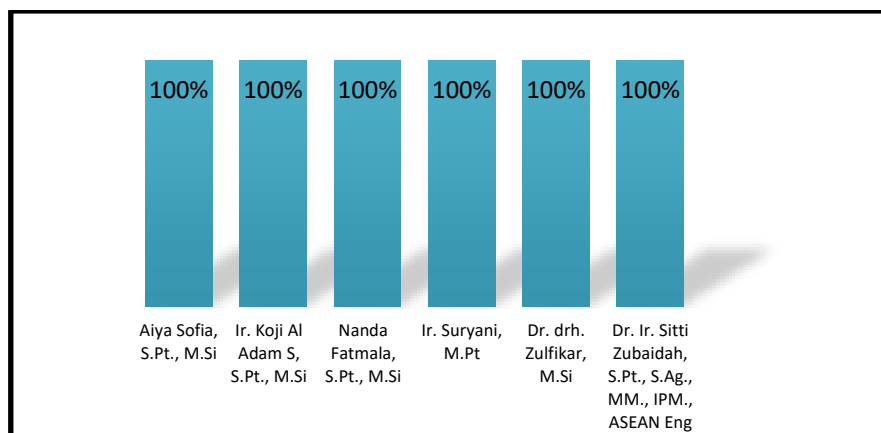
2.4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan yang telah dirancang dosen dicantumkan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan, yang disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan. Evaluasi pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian RPS dengan materi yang diberikan pada saat perkuliahan berlangsung melalui absensi kehadiran dosen. Berikut presentase pencapaian materi

perkuliahan selama Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

Tabel 2.8. Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	100%
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	100%
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	100%
4	Ir. Suryani, M.Pt	100%
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	100%
6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	100%
Rata-rata		100%

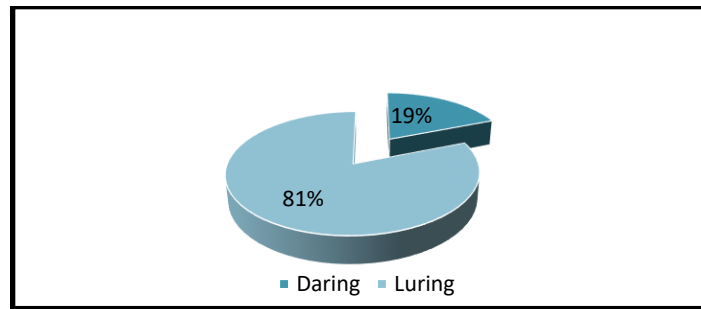


Gambar 2.10. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berdasarkan Tabel 2.9 dan Gambar 2.10, dapat disimpulkan bahwa seluruh dosen pada Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, telah mencapai target pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan kurikulum yang telah dirancang.

2.5. Penggunaan Media Pembelajaran Daring

Media pembelajaran online adalah salah satu bentuk media pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet sehingga mahasiswa dan Dosen dapat saling berkomunikasi secara online. Pembelajaran daring dilakukan menggunakan e-Learning Umuslim, Google Class Room, Zoom, Google Meet dan Webex. Adapun presentase penggunaan media pembelajaran daring oleh dosen prodi Peternakan terlihat pada grafik berikut:

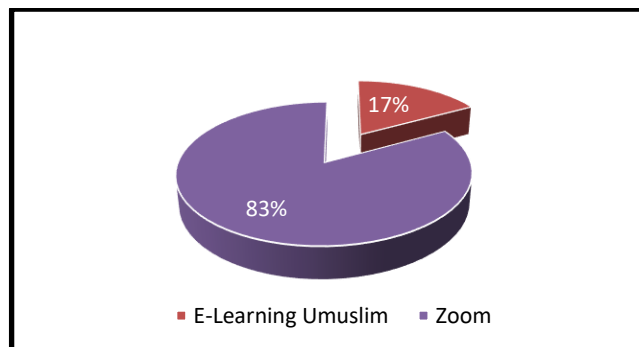


Gambar 2.11. Persentase Pembelajaran Daring

Berdasarkan Gambar 2.11, terlihat bahwa metode pembelajaran selama perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 di Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian dilakukan dengan kombinasi pembelajaran daring dan luring. Data menunjukkan bahwa 81% perkuliahan dilakukan secara luring (tatap muka langsung di kelas), sementara 19% menggunakan metode daring (online learning).

2.6. Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Pembelajaran secara daring menggunakan Learning Management System (LMS) e-learning Universitas Almuslim pada Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian selama semester ganjil dapat dilihat pada grafik berikut.



Gambar 2.12. Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Berdasarkan data yang disajikan dalam Gambar 2.12, terlihat bahwa belum seluruh dosen di Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, Universitas Almuslim menggunakan pembelajaran synchronous melalui Learning Management System (LMS) e-learning UMUSLIM. Hanya sekitar 17% dosen yang telah

memanfaatkan LMS, sementara 83% dosen masih mengandalkan platform Zoom dalam proses pembelajaran daring.

2.7. Komponen Penilaian

Komponen penilaian (UTS, UAS, Tugas, dsb) menyampaikannya secara transparan kepada mahasiswa. Berikut ini adalah komponen penilaian dosen Prodi Peternakan.

Tabel 2.9. Komponen Penilaian

No	Nama Dosen	Tugas Mahasiswa	Kuis	UTS	UAS	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	
4	Ir. Suryani, M.Pt	ada	ada	ada	ada	
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	ada	ada	ada	ada	
6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	ada	ada	ada	ada	

Hasil Tabel 2.9 menyatakan bahwa semua dosen pada Program Studi Peternakan menyediakan komponen penilaian dengan baik. Terdapat empat komponen penilaian yang tersedia yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

2.8. Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

Hasil monitoring dan evaluasi mengenai bukti Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah pada semester ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.10. Integrasi penelitian dan Pengabdian Dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Judul Penelitian	Judul Pengabdian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si		1. Sosialisasi Karakteristik Kerbau Gayo Berdasarkan Standar Nasional (SNI) Nomor 8292-6:2023 Di Kecamatan Linge Kabupaten Aceh Tengah	1. Ilmu Pemuliaan Ternak	PPT	http://journal.umuslim.ac.id/index.php/pkm/article/view/276
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1. valuasi Nilai Nutrisi Jerami Padi Direct dan Indirect dengan Metode Amoniasi dan Fermentasi (Amofer) sebagai Pakan Ternak 2. Evaluasi Kualitas Fisik Pakan Amoniasi Fermentasi (Amofer) Limbah Jerami Padi		1. Nutrisi Ternak	PPT	https://mail.online-journal.unja.ac.id/jiip/article/view/36967 https://ejournal.s.umma.ac.id/index.php/peteranakan/article/view/1967
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1. Kualitas silky pudding susu kambing penyimpanan dingin sebagai makanan tambahan anak cegah stunting		1. Teknologi Hasil Ternak	Modul Praktikum	https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/agriovet/article/view/1304
4	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	1. Monitoring dan Evaluasi Penyembelihan Ternak Unggas di Pasar Tradisional 2. Analisis Dampak Program Rehabilitasi Rumah Tidak Layak Huni Terhadap Lingkungan, Ekonomi dan Sosial Masyarakat di	1. Opini Banjir Bandang di Aceh Perubahan Iklim dan Rekomendasi Mitigasi Berkelanjutan Berbasis Blue Ocean Strategy System	1. Manajemen Agribisnis Peternakan, 2. Kewirausahaan, 3. Tataniaga Peternakan	PPT	https://ojs.unid.ac.id/Agrohal/article/view/10613 https://www.dialeksis.com/opini/banjir-bandang-di-aceh-perubahan-iklim-dan-rekomendasi-mitigasi-berkelanjutan-berbasis-blue-ocean-

		Kabupaten Bireuen				strategy-system/0 https://jse.sera.mbimekkah.id/index.php/jse/article/view/516
--	--	-------------------	--	--	--	---

Berdasarkan tabel di atas, terdapat empat dosen yang telah melakukan penelitian dan melampirkan bukti integrasi penelitian atau pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran atau pengembangan mata kuliah. Hal ini menunjukkan bahwa mereka telah mengimplementasikan hasil penelitian atau kegiatan pengabdian secara langsung dalam proses pembelajaran, sehingga dapat memperkaya materi ajar dan meningkatkan relevansi ilmu yang diajarkan dengan perkembangan penelitian di bidangnya.

2.9. Pengembangan Kompetensi DTPS

Tabel 2.11. Pengembangan kompetensi DTPS

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	Pemuliaan Ternak	Kuliah Tamu	Universitas Almuslim	4 Desember 2014	Mendapatkan ilmu pengetahuan	https://drive.google.com/file/d/1578YdkScM7gRo7rIoCT6Y8tVwuStrxa1/view?usp=sharing
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	Nutrisi Pakan Ternak	Kuliah Umum	Universitas Almuslim	3 Desember 2014	Mendapatkan ilmu pengetahuan tentang peningkatan hasil Pertanian dalam upaya pencapaian swasembada pangan	https://drive.google.com/file/d/1ubotbEFSGN3kyf1SU1GJ0HI5HiQkBTTx/view?usp=sharing
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	Teknologi Hasil Ternak	Peer Reviewer	Universitas Bengkulu	30 Desember 2024	Dapat mereviewer Kualitas Fisik dan Jumlah Spora Ampas Kopi yang Difermentasi dengan Trichoderma	https://drive.google.com/file/d/1UB0qPqsYTUMia9ev3kZm5vcMpSXIQvDT/view?usp=sharing

						viride Berdasarkan Jumlah Spora yang Berbeda	aring
			Webinar	Yogyakarta	19 September 2024	Mendapatkan ilmu tentang strategi Menyusun roadmap publikasi	https://drive.google.com/file/d/1I2ZhqiRbY1cExseur_TlG_WsjLipY8qiT/view?usp=sharing
			Webinar	Yogyakarta	10 Oktober 2024	Mendapatkan ilmu tentang Efektifitas roadmap publikasi	https://drive.google.com/file/d/1OnaB_ZV2pQt_mUzQX00SqfD4SHCB84-VD/view?usp=sharing
			HKI	Kementrian Hukum RI	31 Desember 2024	Mendapatkan hak cipta tentang poster penelitian Kualitas Silky Pudding Susu Kambing Penyimpanan Dingin Sebagai Makanan Tambahan Anak Cegah Stunting	https://drive.google.com/file/d/1vkWoiBdY6s5f4azaFSI1CLVn_QCq5Ola/view?usp=sharing
			Webinar	Magetan	18 Desember 2024	Potensi budidaya kambing boer untuk pedaging dan susu	https://drive.google.com/file/d/10wo4qLy0NtEpl_kZ5qhT_xXcqfGWxcfLi/view?usp=sharing
4	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	Manajemen Peternakan	Webinar	Kementrian Hukum RI	20 Januari 2025	Mendapatkan ilmu tentang edukasi kekayaan intelektual sistem paten dan tata cara permohonan	https://drive.google.com/file/d/1gaV07TwNTATYWc0LpVBpQKI2RR5oFc1v/view?usp=sharing
			Asesor Uji Kompetensi Keahlian	SMK-PP Bireuen	10 Februari 2025	Dapat menjadi Asesor Uji Kompetensi Keahlian	https://drive.google.com/file/d/1TQBVoc9ZO_ZIzLYAatQHkymHKVV6-cxM/view?usp=sharing
			HKI	Kementrian	31	Mendapatkan	https://drive.google.com/file/d/1TQBVoc9ZO_ZIzLYAatQHkymHKVV6-cxM/view?usp=sharing

				Hukum RI	Desember 2024	hak cipta tentang poster penelitian Kualitas Silky Pudding Susu Kambing Penyimpanan Dingin Sebagai Makanan Tambahan Anak Cegah Stunting	ve.google.com/file/d/1vkWoiBdY6s5f4azaFSI1CLVn_QCq50la/view?usp=sharing
			Webinar	Universitas Syiah Kuala	04 Desember 2024	Mendapatkan ilmu tentang strategi dalam mewujudkan ketahanan dan kedaulatan aceh berkelanjutan di era Krisi global	https://drive.google.com/file/d/1JVrTY1QfnZLYntgFcoYm7EU21iWlGlbhv/view?usp=sharing

Berdasarkan data yang disajikan dalam tabel, seluruh dosen tetap yang ditugaskan pada Program Studi Peternakan (DTPS) telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi. Terdapat empat orang dosen dalam program studi ini, dan masing-masing telah berpartisipasi dalam kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas keilmuan, keterampilan profesional, serta kapasitas akademik mereka.

2.10. Evaluasi Kinerja Dosen

Evaluasi kinerja dosen dapat diukur dari tersedianya berbagai aspek yang menunjang kelancaran proses pembelajaran, baik dalam perkuliahan luring maupun daring. Aspek-aspek tersebut meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, penyusunan serta implementasi kontrak kuliah, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), instrumen penilaian, serta hasil evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu dan Pengendalian (TKMP) pada setiap program studi di bidang Peternakan, kehadiran dosen dan mahasiswa serta kelengkapan instrumen pembelajaran telah diisi dengan baik. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Secara umum, kelengkapan data dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa kinerja dosen di setiap program studi sudah sangat baik. Mayoritas dosen telah memenuhi kewajiban dalam menyusun kontrak kuliah, RPS, serta instrumen pembelajaran yang diperlukan, terutama saat dilakukan Monitoring dan Evaluasi (Monev).

Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa kendala, khususnya dalam

implementasi perkuliahan daring. Beberapa dosen belum sepenuhnya melaksanakan perkuliahan daring, sehingga tingkat kehadiran mahasiswa dalam sistem pembelajaran daring belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan dan optimalisasi dalam penerapan pembelajaran daring agar keseluruhan sistem perkuliahan dapat berjalan secara lebih efektif dan efisien.

2.11. Temuan Monev

Berdasarkan Monitoring dan Evaluasi (Monev) internal oleh Tim TKMP, ditemukan beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya terkait penggunaan teknologi, yaitu:

1. Kesulitan Dosen dalam Menggunakan E-Learning

Beberapa dosen masih mengalami kendala dalam memanfaatkan platform e-learning Universitas Almuslim, yang dapat disebabkan oleh kurangnya pelatihan atau kesiapan teknis.

2. Minimnya Pelaksanaan Perkuliahan Daring

Masih terdapat dosen yang jarang menggunakan metode pembelajaran daring, sehingga fleksibilitas pembelajaran bagi mahasiswa menjadi terbatas.

BAB III

PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 di prodi Peternakan, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Seluruh dosen telah memenuhi syarat jumlah tatap muka, namun perkuliahan daring masih perlu ditingkatkan.
- b. Kehadiran mahasiswa rata-rata 78%, memenuhi syarat akademik, tetapi partisipasi perlu ditingkatkan.
- c. Materi dan kompetensi sesuai kurikulum, namun evaluasi berkala diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- d. Kinerja dosen sangat baik, dengan metode pengajaran efektif dan bimbingan yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

3.1. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan data yang diperoleh maka rencana tindak lanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Optimalisasi e-learning, pelatihan dosen, dan evaluasi rutin.
- b. Metode interaktif, sosialisasi, dan insentif akademik.
- c. Monitoring berkala, umpan balik mahasiswa, dan inovasi kurikulum.
- d. Penghargaan, pelatihan, dan peningkatan bimbingan akademik.

**REKAPITULASI HASIL MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI : PETERNAKAN
TIMMONEY : Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si

NO.	NAMA DOSEN	NIDN/ NIDK	JABATAN AKADEMIK/ FUNGSIONAL	JABATAN STRUKTURAL	BIDANG KEAHLIAN SESUAI			STATUS DOSEN					SK MENGAJAR DAN ROSTER		MATA KULIAH YANG DIAMPU	JUMLAH SKS			JUMLAH PERTEMUAN/KEHADIRAN		JUMLAH KELAS/ UNIT	KESESUAIAN MK DENGAN BIDANG KEILMUAN DOSEN	KESESUAIAN JADWAL KULIAH DENGAN ROSTER	PERANGKAT PEMBELAJARAN			MENGINTEGRASIKAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN DALAM PEMBELAJARAN	JUMLAH PERTEMUAN		LMS E-LEARNING UMUSLIM	MODEL PEMBELAJARAN	
																SKS MK	T	P	LURING	DARING				KONTRAK PERKULIAHAN	RPS	KESESUAIAN MATERI DENGAN RPS		DAFTAR HADIR DOSEN	DAFTAR HADIR MAHASISWA			
					S1	S2	S3	DPK	DT MoU	DT NON MOU	DTT	Asal Instansi DTT	PRODI SENDIRI/ HOME BASE	PRODI LAIN/ LUAR HOME BASE																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001			S1 Peternakan	S2 Ilmu Peternakan				√			√		Biologi ternak	1.5	1	0.5	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Ilmu Pemuliaan Ternak	1.5	1	0.5	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Manajemen Agribisnis Peternakan	1.5	1	0.5	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Manajemen Ternak Perah	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Pengantar Ilmu Peternakan	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Produksi Ternak dan Satwa Harapan	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Produksi Ternak Unggas	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	Asisten Ahli	KAPRODI	S1 Peternakan	S2 Ilmu Peternakan				√			√	√	Ilmu Pemuliaan	1.5	1	0.5	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Dasar Nutrisi Ternak	3	2	1	16	0	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16		√
															Produksi Ternak Perah	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Produksi Ternak dan Satwa Harapan	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√
															Manajemen Ternak	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8		√

[illegible]

6	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	Lektor	Ka. Sentra Pengembangan Inovasi dan HAKI	S1 Peter nakan	S2 Man ajemen	S3 Ilmu Peter naka n		√						√	Tataniaga Peternakan	3	2	1		0	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16		√
																Kewirausaha an	3	2	1		0	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16		√
																Manajemen Agribisnis Peternakan	1,5	1	0,5		0	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16		√
	JUMLAH																																

Link pengisian money prodi Peternakan: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I687VuLq_WAE8hZ2Ko0su04y3KbMmeW5RDCCEbz8gV0/edit?resourcekey=&gid=430340156#gid=430340156

