

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
TIM KENDALI MUTU PROGRAM STUDI (TKMP)**

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

FAKULTAS PERTANIAN



**SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
(2025)**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap TA 2024/2025 Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Ketua GKM,



(Rosy Azhar, S.Kel., M.Si)
NIDN: 1306079301

Bireuen, 29 Agustus 2025

Ketua TKMP,



(Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si)
NIDN: 1304080201

Mengetahui
Dekan



(Dr. Elfiana, S.P., M.Si)
NIDN: 0114038303

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, amanah, dan karunia-Nya, laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 akhirnya dapat dirampungkan dan disampaikan.

Laporan Monev ini merupakan dokumen rutin yang disusun setiap akhir semester oleh Tim Penjaminan Mutu Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian, sebagai bentuk komitmen untuk menelaah, mengawasi, dan mengevaluasi jalannya proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh para dosen program studi. Isi laporan mencakup berbagai temuan yang pada umumnya telah ditindaklanjuti oleh pihak terkait, khususnya menyangkut kegiatan pembelajaran di lingkungan Program Studi Peternakan. Harapannya, laporan ini dapat memberikan gambaran mengenai persepsi civitas akademika Universitas Almuslim terhadap kinerja dosen sekaligus menjadi acuan dalam upaya peningkatan mutu pengajaran pada semester berikutnya.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang menjadi objek Monev atas kerjasama yang baik sepanjang proses berlangsung. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang telah berkontribusi sehingga kegiatan Monev dapat terlaksana dengan lancar. Kami menyadari laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran sangat kami harapkan guna penyempurnaan laporan Monev di masa mendatang.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan	2
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL	3
2.1 Data Dosen Mengajar	3
2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	13
2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	16
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	19
2.5 Penggunaan Media Daring.....	20
2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Managenent System e- learning Universtas Almuslim.....	21
2.7 Komponen Penilaian.....	22
2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembangan Mata Kuliah	23
2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS.....	24
2.10 Evaluasi Kinerja Dosen.	25
2.11 Temuan Monev	25
BAB III PENUTUP	26
3.1 Kesimpulan	26
3.2 Rencana Tindak Lanjut.....	26
LAMPIRAN	

RINGKASAN

Keberhasilan pendidikan tinggi ditopang oleh sinergi sivitas akademika. Untuk menjamin mutu, Program Studi Peternakan Universitas Almuslim melaksanakan monitoring dan evaluasi guna menilai proses pembelajaran serta memberikan umpan balik bagi perbaikan berkelanjutan. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi Peternakan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran telah berjalan dengan baik. Kehadiran dosen mencapai 100% sehingga memenuhi ketentuan minimal pertemuan tatap muka, sementara tingkat kehadiran mahasiswa rata-rata sebesar 84,7% yang juga sesuai dengan syarat yang ditetapkan. Materi perkuliahan dan capaian kompetensi telah terlaksana sesuai dengan kurikulum, serta kinerja dosen dalam penyelenggaraan pembelajaran dinilai sangat baik. Meskipun demikian, integrasi penelitian dan pengabdian ke dalam pembelajaran masih belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan tindak lanjut berupa peningkatan partisipasi mahasiswa melalui metode pembelajaran yang lebih variatif, pelatihan bagi dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dalam RPS, serta mendorong kolaborasi riset antara dosen dan mahasiswa. Evaluasi rutin setiap semester perlu terus dilakukan sebagai upaya perbaikan berkelanjutan dalam menjamin mutu pendidikan.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran merupakan proses pengembangan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam membangun dan memperluas pengetahuan baru, sehingga mendukung penguasaan serta pengembangan materi kuliah. Untuk mencapai hal tersebut diperlukan standar mutu dalam proses belajar mengajar, yang bertujuan meningkatkan kualitas hasil pembelajaran dan menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, serta keterampilan sesuai bidang ilmu dan keahliannya.

Monitoring dan evaluasi (Monev) menjadi komponen penting dalam proses pendidikan. Monev secara luas dipandang sebagai elemen krusial dalam pengelolaan implementasi program maupun kebijakan organisasi. Informasi yang diperoleh dari hasil monev, baik selama maupun setelah pelaksanaan program, merupakan bagian utama dari sistem pelaporan untuk menilai kinerja sekaligus sebagai bahan pembelajaran dalam meningkatkan capaian di masa mendatang. Evaluasi itu sendiri dimaksudkan sebagai upaya menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran secara berkesinambungan.

Kegiatan Monev memiliki kedudukan yang strategis sebagai instrumen manajemen dalam mengendalikan, menilai, dan menyebarluaskan hasil akademik serta administrasi. Monev berkaitan erat dengan peningkatan efisiensi, efektivitas alokasi sumber daya, serta akuntabilitas program akademik. Oleh karena itu, setiap program studi perlu melaksanakan monitoring dan evaluasi yang secara struktural sejalan dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Secara umum, aspek yang diamati dalam kegiatan monev meliputi potensi permasalahan yang muncul, keterlaksanaan program akademik sesuai jadwal, ketercapaian output yang direncanakan, serta relevansi materi kuliah yang diberikan. Hasil dari monev dapat digunakan program studi sebagai umpan balik (feedback) untuk memperbaiki dan menyempurnakan proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian,

Universitas Almuslim menilai pentingnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi pendidikan sebagai sarana penjaminan mutu terhadap standar pelaksanaan pembelajaran di program studi.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Adapun tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan adalah:

- a. Untuk mengidentifikasi sejauh mana proses serta capaian dari kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh dosen.
- b. Sebagai pedoman bagi dosen dalam merancang, mengimplementasikan, serta melakukan penyempurnaan proses pembelajaran secara berkelanjutan.
- c. Menjadi landasan bagi pimpinan dalam merumuskan kebijakan yang berkaitan dengan pengembangan dan pembinaan dosen.
- d. Untuk menilai efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah diimplementasikan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

Laporan data mencakup instrumen Monitoring dan Evaluasi perkuliahan, yang terdiri atas informasi dosen pengajar, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, keterlaksanaan materi perkuliahan, kesesuaian mata kuliah dengan disiplin ilmu, dan evaluasi kinerja dosen.

2.1. Data Dosen Tetap Mengajar

Selama semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, Program Studi Peternakan memiliki 10 dosen tetap yang secara konsisten melaksanakan tugas tridarma perguruan tinggi. Komposisi dosen terdiri atas empat orang laki-laki dan enam orang perempuan. Para dosen berperan dalam penyelenggaraan perkuliahan, pembimbingan mahasiswa, serta pelaksanaan aktivitas akademik sesuai bidang keilmuan masing-masing. Keberadaan dosen tetap tersebut menjadi fondasi penting dalam menjaga kualitas pendidikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan di Program Studi Peternakan.

Tabel 2.1. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap Program Studi (DTPS)

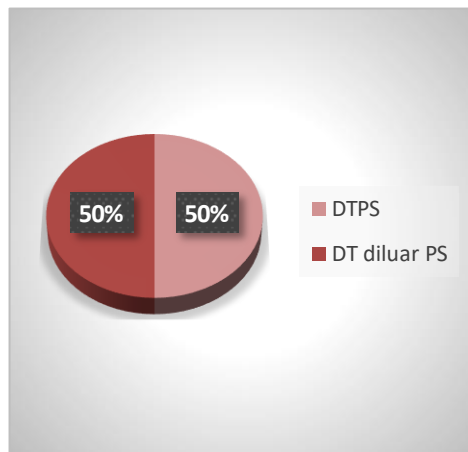
No	Nama Dosen Tetap (DTPS)	NIDN/ NIDK	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Jabatan Fungsional	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang di Ampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001				S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	1,5	PTK 326	1. Biokimia	√	
							1	1,5	PTK 344	2. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	√	
							1	3	PTK 362	3. Bioteknologi Ternak (P)	√	
							1	2	PTK 327	4. Genetika	√	
							1	2	PTK 347	5. Manajemen Pemuliaan Ternak	√	
							1	1	PTK 329	6. Ilmu Lingkungan Ternak	√	
2	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601			Asisten Ahli	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	2	PTK369	1. Teknologi Pakan Kosentrat	√	1. Digital Marketing
							1	3	PTK 341	2. Nutrisi Ternak Ruminansia	√	
							1	3	PTK361	3. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	√	
							1	2	PTK346	4. Nutrisi Non Ruminansia	√	
							1	3	PTK342	5. Nutrisi Ternak Unggas	√	
							1	1,5	AGB 129			
3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201			Asisten Ahli	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	3	PTK 325	1. Mikrobiologi Terapan	√	
							1	1	PER 224	2. Statistika	√	
							1	2	PTK 348	3. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	√	
							1	2	PTK 363	4. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	√	
							1	2	PTK 368	5. Pengawasan Mutu Pakan	√	
4	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	√	√	Lektor	S1 Peternakan S2 Ilmu Peternakan	1	3	PTK 343	1. Produksi Hijauan Pakan	√	
							1	1,5	PTK 367	2. Pengelolaan Limbah Peternakan	√	
							1	3	PTK 365	3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	√	
5	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	√	√	Lektor	Kedokteran Hewan S2 Kesehatan Masyarakat Veteriner S3 Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	1	1,5	PTK344	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi	√	
							1	3	PTK 345	2. Ternak	√	
							1	1,5	PTK 367	3. Ilmu Kesehatan Ternak	√	
							1	1,5	PTK 367	4. Ternak	√	
							1	1	PTK 329	5. Pengelolaan Limbah Peternakan	√	
										6. Ilmu Lingkungan Ternak	√	

							1	1,5	AGB 366		√	1. Manajemen Ternak Unggas
							1	0.67	PSL		√	2. Manajemen Resiko Lingkungan
							1	0.67	PSL		√	3. Ekologi Tropis
	Jumlah									21 MK		4 MK

Tabel 2.2. Kegiatan Dosen Tetap di Luar Bidang Program Studi

No	Nama Dosen Tetap diluar PS	NIDN/ NIDK	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Jabatan Fungsional	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang di Ampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
1	Dr. rer. nat. Ernawita, M.Sc	103098003	√		Lektor	S1 Biologi S2 Bioteknologi S3 Ilmu Pangan	1	1,5	PTK 326	1. Biokimia	√
2	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	0111068003	√	√	Guru Besar	S1 Pertanian S2 Pengelolaan Daerah Aliran Sungai S3 Ilmu Pertanian	1	1	PER 224	1. Statistika	√
3	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	0111068003	√		Lektor	S1 Pertanian S2 Agroteknologi	1	2	PER 249	1. Sosiologi Pedesaan	√
4	Masrura Hayati, S.TP., MT	1318089501				S1 Teknologi Industri S2 Teknologi Industri	1	1	PER 223	1. Dasar-Dasar Manajemen	√
5	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	√	√	Lektor	S1 Peternakan S2 Manajemen S3 Ilmu Ternak	1 1 1 1	3 2 3 1	PTK 366 PTK 328 PTK 364 PER 223	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi 3. Peternakan 4. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan 5. Dasar-Dasar Manajemen	√ √ √ √
	Jumlah									7 MK	

Berdasarkan data pada Tabel 2.1, dapat diketahui bahwa dosen tetap Program Studi Peternakan secara keseluruhan mengampu 21 mata kuliah yang menjadi bagian dari kurikulum Program Studi Peternakan. Sementara itu, Tabel 2.2 menunjukkan bahwa terdapat 7 mata kuliah yang diajarkan oleh dosen tetap dari luar Program Studi Peternakan. Kondisi ini mencerminkan adanya kerja sama lintas program studi, di mana keterlibatan dosen dari bidang lain turut mendukung proses pembelajaran di Program Studi Peternakan. Hal ini menggambarkan upaya untuk memperluas wawasan dan memperkaya materi ajar melalui pemanfaatan kompetensi lintas disiplin ilmu yang relevan.



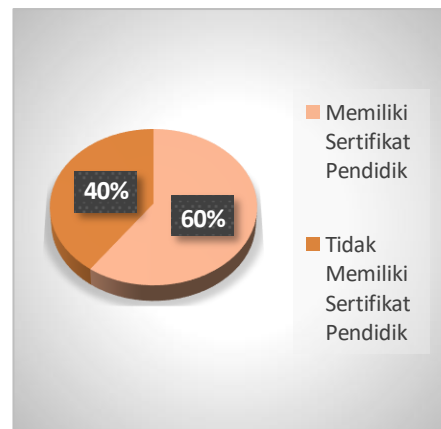
Gambar 2.1. Jumlah Dosen



Gambar 2.2. Dosen memiliki NIDN



Gambar 2.3. Dosen memiliki Jabatan Akademik



Gambar 2.4. Dosen memiliki Sertifikat Pendidik

Berdasarkan data yang ditampilkan pada Gambar 2.1., 2.2., 2.3., dan 2.4., jumlah dosen tetap di Program Studi Peternakan tercatat sebanyak 10 orang. Dari jumlah tersebut, 5 dosen berafiliasi langsung dengan program studi, sedangkan 5 lainnya berasal dari luar program studi. Seluruh dosen telah memiliki Nomor Induk

Dosen Nasional (NIDN) sebagai bukti resmi status kepegawaiannya. Dari total tersebut, terdapat 3 dosen yang belum memiliki jabatan akademik, sementara 6 dosen telah memperoleh sertifikasi pendidik sebagai pengakuan atas pemenuhan standar kompetensi dan kualifikasi untuk mengajar di perguruan tinggi. Secara keseluruhan, informasi ini memberikan gambaran mengenai komposisi dosen Program Studi Peternakan, mencakup aspek afiliasi, kualifikasi, jabatan akademik, serta sertifikasi pendidikan.

2.1.1. Jumlah Dosen yang Mengisi Monev Perkuliahan

Jumlah dosen yang mengisi monev dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2.3. Jumlah dosen yang mengisi monev

No	Nama	NIDN	Mata Kuliah
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biokimia 2. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 3. Bioteknologi Ternak (P) 4. Genetika 5. Manajemen Pemuliaan Ternak 6. Ilmu Lingkungan Ternak
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	1311059001	1. Sosiologi Pedesaan
3	Dr.rer.nat. Ernawita, M.Sc	0103098003	2. Biokimia
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	0111068003	3. Statistika
5	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	4. Teknologi Pakan Kosentrat 5. Nutrisi Ternak Ruminansia 6. Bahan Pakan Dan Formulasi Ransum 7. Nutrisi Non Ruminansia 8. Nutrisi Ternak Unggas
6	Masrura Hayati, S.TP., M.Si	1318089501	1. Dasar-Dasar Manajemen
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	2. Mikrobiologi Terapan 3. Statistika 4. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 5. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah 6. Pengawasan Mutu Pakan
8	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan 2. Pengelolaan Limbah

			Peternakan 3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan
9	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi 2. Ternak 3. Ilmu Kesehatan 4. Ternak 5. Pengelolaan Limbah Peternakan 6. Ilmu Lingkungan Ternak
10	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi 3. Peternakan 4. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan 5. Dasar-Dasar Manajemen

Tabel 2.3. menunjukkan bahwa dosen di Program Studi Peternakan telah melaksanakan pengisian monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan. Hal ini mencakup pelaporan atas setiap mata kuliah yang menjadi tanggung jawab masing-masing dosen. Tabel tersebut mengindikasikan bahwa setiap dosen telah menerima beban mata kuliah tertentu dan secara aktif terlibat dalam proses evaluasi terhadap pelaksanaan perkuliahan tersebut. Dengan demikian, data dalam tabel ini menjadi bukti bahwa seluruh dosen telah memenuhi kewajiban mereka dalam memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, sekaligus memberikan umpan balik yang diperlukan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pengajaran di masa mendatang.

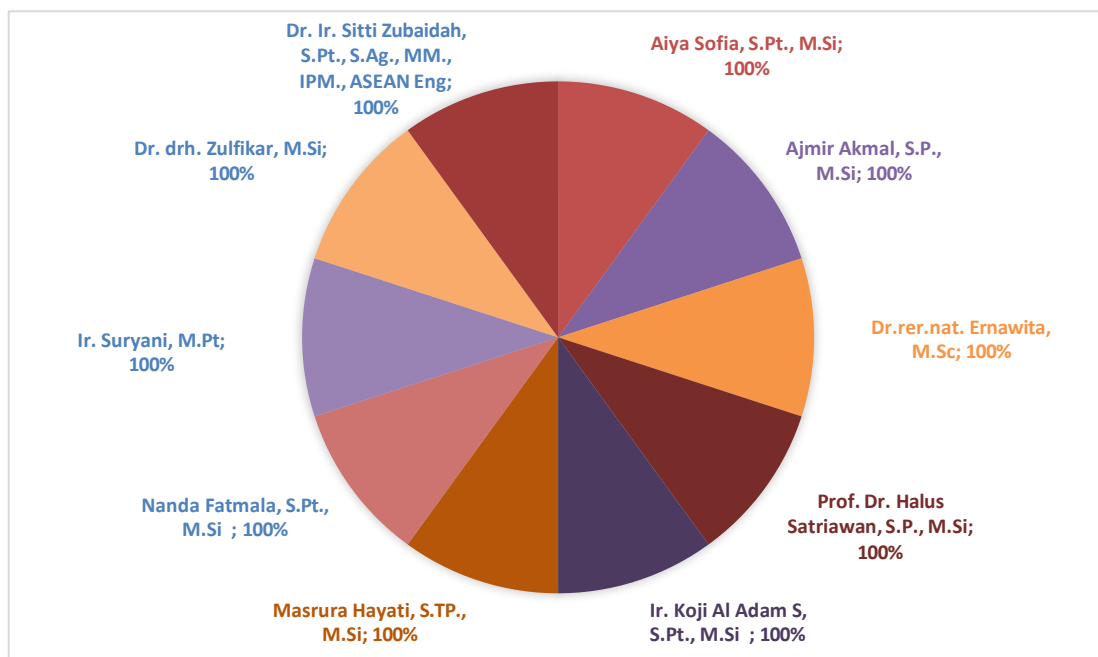
2.1.2. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

Jumlah dosen yang menyesuaikan materi perkuliahan dengan RPS dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.4. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

No	Nama	NIDN	Mata Kuliah	Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biokimia 2. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 3. Bioteknologi Ternak (P) 4. Genetika 5. Manajemen Pemuliaan Ternak 6. Ilmu Lingkungan Ternak	Sesuai
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	1311059001	1. Sosiologi Pedesaan	Sesuai
3	Dr.rer.nat. Ernawita, M.Sc	0103098003	1. Biokimia	Sesuai
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	0111068003	1. Statistika	Sesuai
5	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Teknologi Pakan Kosentrat 2. Nutrisi Ternak Ruminansia 3. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum 4. Nutrisi Non Ruminansia 5. Nutrisi Ternak Unggas	Sesuai
6	Masrura Hayati, S.TP., M.Si	1318089501	1. Dasar-Dasar Manajemen	Sesuai
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	2. Mikrobiologi Terapan 3. Statistika 4. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 5. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah 6. Pengawasan Mutu Pakan	Sesuai
8	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan 2. Pengelolaan Limbah Peternakan 3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	Sesuai
9	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi 2. Ternak 3. Ilmu Kesehatan 4. Ternak 5. Pengelolaan Limbah	Sesuai

			Peternakan 6. Ilmu Lingkungan Ternak	
10	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi 3. Peternakan 4. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan 5. Dasar-Dasar Manajemen	Sesuai



Gambar 2.5. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

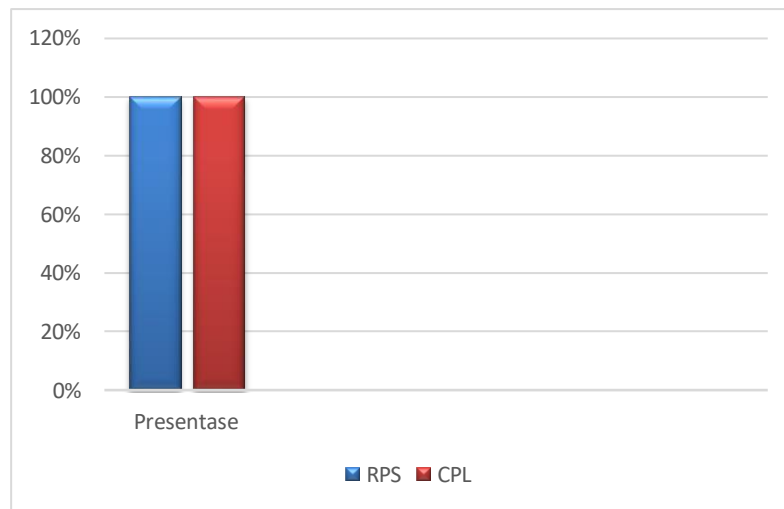
Tabel 2.4 dan Gambar 2.5 menunjukkan bahwa seluruh materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen di Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian, sepenuhnya sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Hal ini menandakan bahwa apa yang diajarkan dalam perkuliahan telah dirancang dan dilaksanakan sesuai dengan panduan RPS yang telah ditetapkan. Keberhasilan dalam kesesuaian ini mencerminkan komitmen dosen untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Tabel 2.5. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran (RPS)

No	Semester	Kode	Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	II	UAS 121	Pendidikan Agama II		2		0	100 Menit	S1 S2 S12				Ada	Universitas
2	II	UAS 122	Pendidikan Kewarganegaraan		2		0	100 Menit	S2 S3 S4 S6 S7			KK3	Ada	Universitas
3	II	PER 223	Dasar-dasar Manajemen		2		0	100 Menit	S9 S10	P3	KU1	KK2	Ada	Fakultas
4	II	PER 224	Statistika		2		0	100 Menit	S8		KU3 KU4 KU5		Ada	Fakultas
5	II	PTK 325	Mikrobiologi Terapan	√	2		1	150 Menit		P3	KU1 KU5	KK1	Ada	Prodi
6	II	PTK 326	Biokimia	√	2		1	150 Menit	S9		KU1 KU2 KU3	KK3	Ada	Prodi
7	II	PTK 327	Genetika	√	2		0	100 Menit	S9	P3	KU1 KU3	KK1	Ada	Prodi
8	II	PTK 328	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	√	2		0	100 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
9	II	PTK 329	Ilmu Lingkungan Ternak	√	2		0	100 Menit	S11	P3	KU2 KU6	KK3	Ada	Prodi
10	IV	PTK 341	Nutrisi Ternak Ruminansia	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
11	IV	PTK 342	Nutrisi Ternak Unggas	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
12	IV	PTK 343	Produksi Hijauan Pakan	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
13	IV	PTK 344	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
14	IV	PTK 345	Ilmu Kesehatan Ternak	√	2		1	150 Menit	S11	P3	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
15	IV	PTK 346	Nutrisi Non Ruminansia (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P1	KU1 KU5	KK1 KK3	Ada	Prodi
16	IV	PTK 347	Manajemen Pemuliaan Ternak	√	2		0	100 Menit	S9	P2	KU5 KU8	KK3	Ada	Prodi
17	IV	PTK 348	UU dan Kebijakan Pembangunan Peternakan	√	2		0	100 Menit	S10 S11	P2	KU6	KK1 KK3	Ada	Prodi
18	IV	PER 249	Sosiologi Pedesaan		2		0	100 Menit	S1 S5 S7		KU8	KK2	Ada	Fakultas
19	VI	PTK 361	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi
20	VI	PTK 362	Bioteknologi Ternak (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi
21	VI	PTK 363	Metodelogi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	√	2		0	100 Menit	S8		KU2 KU4 KU9	KK5	Ada	Prodi
22	VI	PTK 364	Studi Kelayakan	√	2		1	150 Menit	S10	P1	KU5	KK2	Ada	Prodi

			Agribisnis Peternakan							P2	KU7			
23	VI	PTK 365	Integrasi Peternakan dan Perkebunan	√	2		1	150 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
24	VI	PTK 366	Perencanaan Pembangunan Peternakan	√	2		1	150 Menit	S10	P1 P2	KU5 KU7	KK2	Ada	Prodi
25	VI	PTK 367	Pengelolaan Limbah Peternakan	√	2		1	150 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi
26	VI	PTK 368	Pengawasan Mutu Pakan (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P2	KU5 KU8	KK2	Ada	Prodi
27	VI	PTK 369	Teknologi Pakan Konsentrat (P)	√	2		0	100 Menit	S9	P1	KU2 KU5	KK1	Ada	Prodi

Berdasarkan Tabel 2.5 diketahui setiap dosen yang mengajar diwajibkan membuat RPS sesuai mata kuliah yang diampu, pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas telah mencapai 100%. Hal ini sangat baik mengingat penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap dan berpengaruh terhadap Capaian Pembelajaran yang diharapkan.



Gambar 2.6. Persentase CPL dan RPS

Untuk menjamin ketercapaian capaian pembelajaran (CP), proses perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan Kontrak Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang memuat tujuan, strategi, dan sistem penilaian. Berdasarkan gambar 2.6, ketercapaian CPL dan RPS pada Program Studi Peternakan semester genap telah memenuhi target, menunjukkan keselarasan antara rencana pembelajaran dan hasil yang dicapai mahasiswa.

2.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

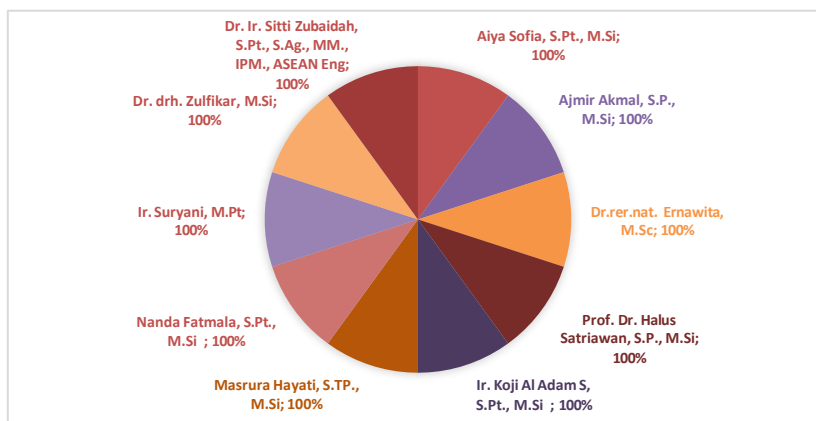
Kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen Prodi Peternakan sesuai dengan SK mengajar yang dikeluarkan oleh Dekan FP, untuk setiap matakuliah dosen diwajibkan hadir sebanyak 16 kali pertemuan. Adapun presentase kehadiran dosen program studi Peternakan terlihat pada tabel berikut:

Tabel 2.6. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	SKS	Persentase Kehadiran
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biokimia 2. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 3. Bioteknologi Ternak (P) 4. Genetika 5. Manajemen Pemuliaan Ternak 6. Ilmu Lingkungan Ternak	1,5 1,5 3 2 2 1	100%
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	1311059001	1. Sosiologi Pedesaan	2	100%
3	Dr.rer.nat. Ernawita, M.Sc	0103098003	1. Biokimia	1,5	100%
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	0111068003	1. Statistika	1	100%
5	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Teknologi Pakan Kosentrat 2. Nutrisi Ternak Ruminansia 3. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum 4. Nutrisi Non Ruminansia 5. Nutrisi Ternak Unggas	2 3 3 2 3	100%
6	Masrura Hayati, S.TP., M.Si	1318089501	1. Dasar-Dasar Manajemen	2	100%
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Mikrobiologi Terapan 2. Statistika 3. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 4. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah 5. Pengawasan Mutu Pakan	3 1 2 2 2	100%

8	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan 2. Pengelolaan Limbah Peternakan 3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	3 1,5 3	100%
9	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 2. Ilmu Kesehatan Ternak 3. Pengelolaan Limbah Peternakan 4. Ilmu Lingkungan Ternak	1,5 3 1,5 1	100%
10	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan 3. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan 4. Dasar-Dasar Manajemen	3 2 3 1	100%

Berdasarkan data pada Tabel 2.6, tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan menunjukkan capaian yang sangat memuaskan. Hal ini tercermin dari catatan kehadiran dosen yang mencapai 100% pada setiap mata kuliah yang mereka ampu. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kehadiran dosen telah sesuai bahkan melampaui standar yang ditentukan. Konsistensi kehadiran tersebut tidak hanya menggambarkan komitmen dosen terhadap tugas mengajar, tetapi juga memberikan pengaruh positif bagi kelancaran proses pembelajaran. Melalui kehadiran penuh, dosen dapat menyampaikan materi secara optimal, memandu diskusi, serta menanggapi pertanyaan mahasiswa, sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan. Disiplin dan profesionalisme yang tercermin dari kehadiran sempurna ini menjadi salah satu indikator penting keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan.



Gambar 2.7. Kehadiran dosen dalam perkuliahan

Berdasarkan Gambar 2.7 dapat ditarik kesimpulan bahwa kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 mencapai tingkat optimal, yakni 100%. Kondisi ini menggambarkan dedikasi dan tanggung jawab penuh para dosen dalam melaksanakan tugas akademik. Selain itu, capaian tersebut menjadi indikator penting yang menjamin kelancaran proses pembelajaran serta peningkatan kualitas pendidikan yang diterima mahasiswa.

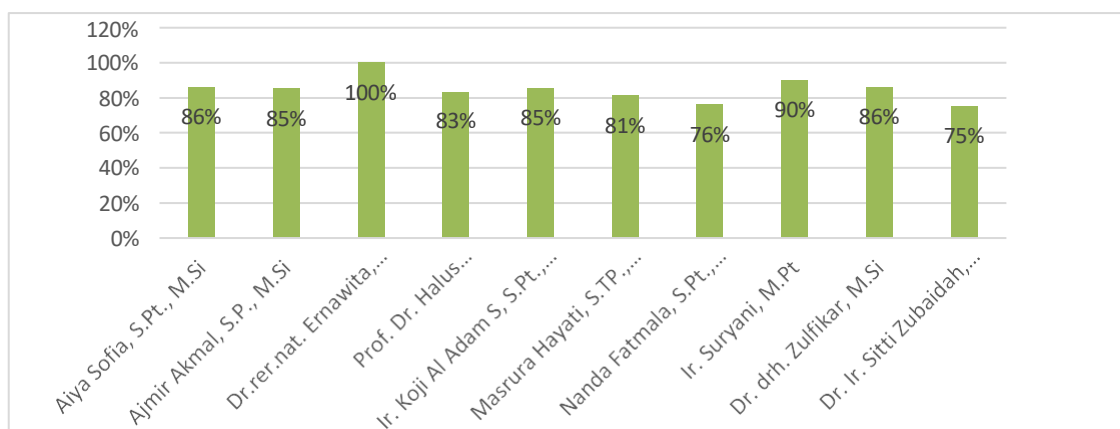
2.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi daftar hadir pada setiap pertemuan perkuliahan, baik yang diselenggarakan secara daring maupun luring. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, tingkat kehadiran mahasiswa menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini sejalan dengan tuntutan peraturan akademik yang berlaku di Fakultas Pertanian (FP), yang mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan dengan tingkat kehadiran minimal sebesar 75%. Peraturan ini diterapkan untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan memperoleh pemahaman yang memadai terhadap materi yang disampaikan. Kehadiran yang konsisten juga menjadi indikator penting dalam menilai komitmen dan keseriusan mahasiswa terhadap studi mereka, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada prestasi akademik dan kesiapan mereka dalam menghadapi dunia profesional. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan terus menjaga tingkat kehadiran mereka agar tetap sesuai dengan ketentuan yang berlaku, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai.

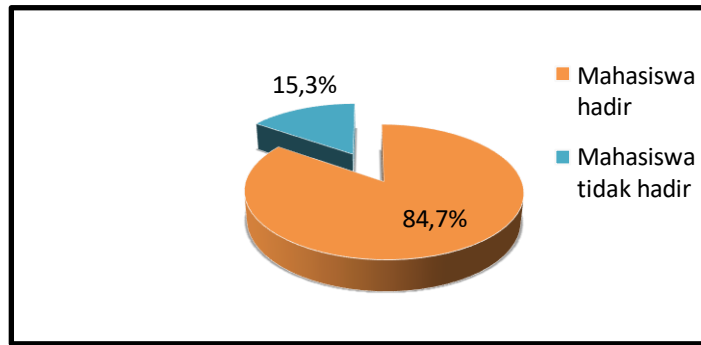
Tabel 2.7. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	SKS	Persentase Kehadiran
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001	1. Biokimia 2. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 3. Bioteknologi Ternak (P) 4. Genetika 5. Manajemen Pemuliaan Ternak 6. Ilmu Lingkungan Ternak	1,5 1,5 3 2 2 1	86%
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	1311059001	1. Sosiologi Pedesaan	2	85%
3	Dr.rer.nat. Ernawita, M.Sc	0103098003	1. Biokimia	1,5	100%
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	0111068003	1. Statistika	1	83%
5	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	1. Teknologi Pakan Kosentrat 2. Nutrisi Ternak Ruminansia 3. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum 4. Nutrisi Non Ruminansia 5. Nutrisi Ternak Unggas	2 3 3 2 3	85%
6	Masrura Hayati, S.TP., M.Si	1318089501	1. Dasar-Dasar Manajemen	2	81%
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	1. Mikrobiologi Terapan 2. Statistika 3. UU Kebijakan Pembangunan Peternakan 4. Metodologi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah 5. Pengawasan Mutu Pakan	3 1 2 2 2	76%

8	Ir. Suryani, M.Pt	0031126390	1. Produksi Hijauan Pakan 2. Pengelolaan Limbah Peternakan 3. Integrasi Peternakan dan Perkebunan	3 1,5 3	90%
9	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	0126126802	1. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak 2. Ilmu Kesehatan Ternak 3. Pengelolaan Limbah Peternakan 4. Ilmu Lingkungan Ternak	1,5 3 1,5 1	86%
10	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	0101087502	1. Perencanaan Pembangunan Peternakan 2. Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan 3. Studi Kelayakan Agribisnis Peternakan 4. Dasar-Dasar Manajemen	3 2 3 1	75%
Rata-rata					84,7%



Gambar 2.8. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan



Gambar 2.9. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

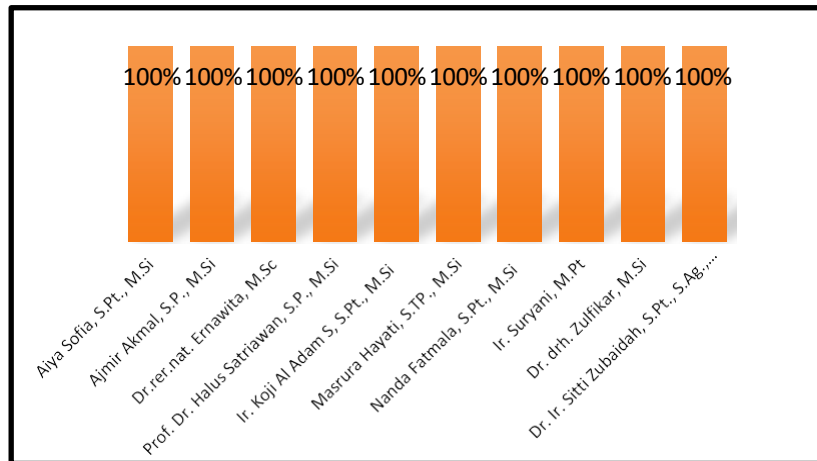
Berdasarkan Tabel 2.8 serta Gambar 2.8 dan 2.9, tingkat kehadiran mahasiswa pada seluruh mata kuliah mencapai 84,7% dan tergolong sangat baik. Persentase ini melampaui syarat minimum 75% sesuai peraturan akademik Fakultas Pertanian (FP) sebagai prasyarat mengikuti UTS dan UAS, sehingga mencerminkan kedisiplinan dan komitmen mahasiswa dalam menjalani perkuliahan.

2.4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan yang telah dirancang dosen dicantumkan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan, yang disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan. Evaluasi pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian RPS dengan materi yang diberikan pada saat perkuliahan berlangsung melalui absensi kehadiran dosen. Berikut presentase pencapaian materi perkuliahan selama Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Tabel 2.9. Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	100%
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	100%
3	Dr.rer.nat. Ernawita, M.Sc	100%
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	100%
5	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	100%
6	Masrura Hayati, S.TP., M.Si	100%
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	100%
8	Ir. Suryani, M.Pt	100%
9	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	100%
10	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	100%
Rata-rata		100%

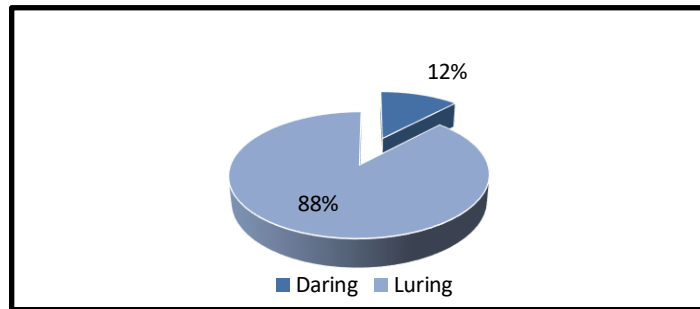


Gambar 2.10. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berdasarkan informasi yang ditampilkan dalam Tabel 2.9 dan Gambar 2.10, dapat disimpulkan bahwa seluruh dosen yang terlibat dalam Program Studi Peternakan di Fakultas Pertanian telah berhasil menyelesaikan materi perkuliahan yang mereka ajarkan. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh materi yang direncanakan dalam kurikulum telah tercakup dengan baik oleh para pengajar. Pencapaian ini mencerminkan komitmen dosen dalam memastikan bahwa semua topik yang diperlukan telah diajarkan sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan, sehingga mahasiswa menerima pengetahuan yang komprehensif sesuai dengan kurikulum yang telah dirancang.

2.5. Penggunaan Media Pembelajaran Daring

Media pembelajaran online adalah salah satu bentuk media pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet sehingga mahasiswa dan Dosen dapat saling berkomunikasi secara online. Pembelajaran daring dilakukan menggunakan e-Learning Umuslim, Google Class Room, Zoom, Google Meet dan Webex. Adapun presentase penggunaan media pembelajaran daring oleh dosen prodi Peternakan terlihat pada grafik berikut:

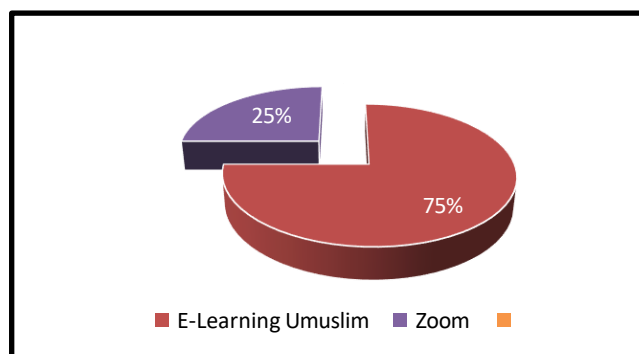


Gambar 2.11. Persentase Pembelajaran Daring

Berdasarkan Gambar 2.11, dapat dilihat bahwa pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, sebagian besar dosen, yaitu sebanyak 90%, lebih memilih untuk melaksanakan pembelajaran secara luring (tatap muka). Hanya sejumlah kecil dosen, yaitu sekitar 12%, yang memanfaatkan metode pembelajaran daring (online) selama periode tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran luring masih menjadi pilihan utama di kalangan dosen pada semester tersebut.

2.6. Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Pembelajaran secara daring menggunakan Learning Management System (LMS) e-learning Universitas Almuslim pada Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian selama semester Genap dapat dilihat pada grafik berikut.



Gambar 2.12. Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Berdasarkan Gambar 2.12, dapat diketahui bahwa mayoritas dosen menggunakan Learning Management System (LMS) e-learning yang disediakan oleh Universitas, yaitu mencapai 75%. Sedangkan 25% lainnya memanfaatkan Zoom sebagai media pembelajaran. Kondisi ini menggambarkan adanya keberagaman dalam pemanfaatan teknologi dan platform digital oleh dosen dalam pelaksanaan

pembelajaran sinkron.

2.7. Komponen Penilaian

Komponen penilaian (UTS, UAS, Tugas, dsb) menyampaikannya secara transparan kepada mahasiswa. Berikut ini adalah komponen penilaian dosen Prodi Peternakan.

Tabel 2.10. Komponen Penilaian

No	Nama Dosen	Tugas Mahasiswa	Kuis	UTS	UAS	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1fLsdYup9gvdD0qO1rzhfcFMG1PG6amPf?usp=drive_link
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1npkSIKA8rjsxO2Y_LNJzWuuG8JSyZa3?usp=drive_link
3	Dr.rer.nat. Ernawita, M.Sc	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1uw9JrUoXFJJS3gI_yTRbwTEidSV7fjCS?usp=drive_link
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1naaUuYycAhTbf9SadGjopGMJIQDDBNG?usp=drive_link
5	Ir. Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1rk_tCmyAR3V8iTpb8sjIuSC62lAbTohm?usp=drive_link
6	Masrura Hayati, S.TP., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1mxMMhWcHLDEn07ITwbCYe9ISjETp6cgg?usp=drive_link
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1jDSaaDqsj139jt9-0mqnMyxwclFH688o?usp=drive_link
8	Ir. Suryani, M.Pt	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1y637I4h31ilRult_iHya-xIMJOAFvTK-?usp=drive_link
9	Dr. drh. Zulfikar, M.Si	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1jmyI-ShwOE8EThaeUabVKMA1l5J2Om6w?usp=drive_link
10	Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng	ada	ada	ada	ada	https://drive.google.com/drive/folders/1JtXH4633vcj1scFhkZQMxqMvh1ma7vwj?usp=drive_link

Hasil yang diperoleh dari Tabel 2.10 menunjukkan bahwa seluruh dosen yang mengajar di Program Studi Peternakan telah menyediakan komponen penilaian dengan sangat baik. Ada empat jenis komponen penilaian yang digunakan, yaitu tugas, kuis, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap dosen memastikan bahwa keempat komponen ini tersedia, yang menunjukkan komitmen mereka dalam memberikan evaluasi yang menyeluruh dan beragam kepada mahasiswa. Hal ini penting untuk mengukur pemahaman dan kemampuan mahasiswa secara komprehensif, serta mendorong mereka untuk mencapai hasil belajar yang optimal di setiap aspek pembelajaran.

2.8. Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

Hasil monitoring dan evaluasi mengenai bukti Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah pada semester ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.11. Integrasi penelitian dan Pengabdian Dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Judul Penelitian	Judul Pengabdian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	Pemeriksaan Ante-Mortem dan Post-Mortem Hewan Kurban di Kampung Jeumpa Teungoh Kabupaten Bireuen Provinsi Aceh		Bioteknologi	Materi PPT	
2	Ir. Suryani, M.Pt	Pengaruh Pemberian Konsentrat dan Hijauan Yang Berbeda Terhadap Respons Fisiologi (Suhu Rektal, Denyut Jantung dan Frekuensi Pernapasan) Sapi Aceh		Integrasi Peternakan dan Perkebunan	Materi PPT	

3	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	Evaluasi Penjualan Ayam Di Pasar Pantan Labu Kecamatan Tanah Jambo Aye Kabupaten Aceh Utara		UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	Materi PPT	https://docs.google.com/presentation/d/15dr6kRwPRWn3i-S1Knv6kbCbXGPpyeNZ/edit?usp=sharing&ouid=109832287229039921153&rtpof=true&sd=true
---	----------------------------	---	--	-------------------------------------	------------	---

Berdasarkan Tabel diatas, ada 5 dosen yang melakukan penelitian namun diketahui bahwa hanya 1 orang dosen telah melampirkan bukti integrasi penelitian/pengabdian kepada masyarakat kedalam pembelajaran atau pengembangan mata kuliah sedangkan yang lain belum ada bukti integrasi penelitian atau pengabdian.

2.9. Pengembangan Kompetensi DTPS

Tabel 2.12. Pengembangan kompetensi DTPS

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	Pemuliaan Ternak	Workshop Penyusunan Kurikulum Berbasis OBE	LLDIKTI Wilayah XIII	27-30 April	Mendapatkan ilmu pengetahuan	https://drive.google.com/file/d/1Lsj9BoeA8DAlb61Uh-xED1BYNLKcwFNV/view?usp=sharing
2	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	Teknologi Hasil Ternak	Bimbingan Teknis Penulisan Proposal Penelitian dan Pengabdian	Universitas Almuslim	14 Februari 2024	Meningkatkan kemampuan menulis ilmiah	https://drive.google.com/file/d/12CJZg6GmKjVYTcDOLDx62oIWtj6e7s-o/view?usp=sharing
			Webinar : Menulis Tanpa Plagiarisme: Cara Cerdas Menggunakan Tools Referensi	Yogyakarta	11 juni 2025	Meningkatkan pemahaman tentang plagiarisme	https://drive.google.com/file/d/1IMCeLeVkw88RxYXaTpyB-evT4CPE7Iij/view?usp=sharing

			Webinar : Upgrade Kompetensi, Dosen Berkualitas	Yogyakarta	6 Maret 2025	Peningkatan Kompetensi Profesional	https://drive.google.com/file/d/1_5g7tEqkMtT5-S7aheTad3T6_y4KWvc8/view?usp=s_haring
--	--	--	---	------------	-----------------	--	---

Berdasarkan Tabel diatas, ada 2 dosen di Program Studi Peternakan melakukan Pengembangan kompetensi DTPS. Pengembangan kompetensi Dosen Tetap Program Studi (DTPS) merupakan upaya strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi.

2.10. Evaluasi Kinerja Dosen

Evaluasi kinerja dosen dapat dilihat dari tersedianya semua hal yang mendukung proses pembelajaran, baik secara luring maupun daring, seperti kehadiran dosen dan mahasiswa, kontrak kuliah, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), instrumen penilaian, serta hasil dari penilaian tersebut.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan oleh TKMP terhadap setiap program studi Peternakan, kehadiran dosen/mahasiswa dan instrumen lainnya dalam perkuliahan telah diisi dengan baik, meskipun masih ada beberapa kekurangan. Kelengkapan data dalam pembelajaran mencerminkan kinerja dosen dari setiap program studi sangat baik. Banyak dosen yang telah melengkapi kontrak kuliah, RPS, dan instrumen yang diberikan saat Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilakukan.

2.11. Temuan Monev

Hasil monev internal program studi Peternakan mengungkap beberapa temuan diantaranya yaitu minimnya integrasi penelitian dan pengabdian: penelitian dan pengabdian belum terintegrasi secara memadai ke dalam pembelajaran. Faktor penyebabnya meliputi kurangnya kolaborasi antar dosen, beban kerja yang tinggi, dukungan institusi yang terbatas, dan keterbatasan waktu dalam kurikulum. Langkah perbaikan yaitu fokus pada peningkatan pelatihan dan dukungan teknologi untuk dosen, memperkuat kolaborasi, dan memberikan materi untuk integrasi penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap tahun akademik 2024/2025 di prodi Peternakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kehadiran Dosen: Semua dosen di program studi Peternakan telah memenuhi syarat minimal pertemuan tatap muka (12-14 kali).
2. Kehadiran Mahasiswa: Mahasiswa di program studi Peternakan memiliki rata-rata kehadiran perkuliahan sebesar 84,7%, memenuhi syarat yang ditetapkan.
3. Pencapaian Materi: Materi dan kompetensi yang diajarkan sesuai dengan kurikulum masing-masing mata kuliah sudah tercapai dengan baik.
4. Kinerja Dosen: Kinerja dosen dalam pembelajaran pada semester Genap tahun akademik 2024/2025 dinilai sangat baik.
5. Penelitian dan pengabdian belum terintegrasi secara memadai ke dalam pembelajaran.

3.1. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan data yang diperoleh maka rencana tindak lanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran Dosen: Lanjutkan monitoring rutin dan berikan apresiasi bagi dosen yang disiplin.
2. Kehadiran Mahasiswa: Optimalkan absensi digital, lakukan sosialisasi pentingnya kehadiran, dan beri peringatan dini.
3. Pencapaian Materi: Perkuat evaluasi materi, gunakan bahan ajar terstruktur, serta maksimalkan e-learning.
4. Kinerja Dosen: Adakan pelatihan/ workshop, berbagi praktik baik, dan evaluasi kinerja berkala.
5. Integrasi Penelitian & Pengabdian: Dorong integrasi hasil penelitian ke kuliah, libatkan mahasiswa, dan kembangkan program tematik.

REKAPITULASI HASIL MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025

PROGRAM STUDI : PETERNAKAN
TIM MONEV : Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si

No.	NAMA DOSEN	NIDN/ NIDK	JABATAN AKADEMIK/ FUNGSIONAL	JABATAN STRUKTURAL	BIDANG KEAHLIAN SESUAI			STATUS DOSEN					SK MENGAJAR DAN ROSTER			MATA KULIAH YANG DIAMPU	JUMLAH SKS			JUMLAH PERTEMUAN/ KEHADIRAN		JUMLAH KELAS/ UNIT	KESESUAIAN MK DENGAN BIDANG KEILMUAN DOSEN	KESESUAIAN JADWAL KULIAH DENGAN ROSTER	PERANGKAT PEMBELAJARAN			MENGINTEGRASIKAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN DALAM PEMBELAJARAN	JUMLAH PERTEMUAN		LMS E-LEARNING UMUSLIM	MODEL PEMBELAJARAN	
					S1	S2	S3	DPK	DOSEN TETAP		DTT	Asal Instansi DTT	PRODI SENDIRI/ HOME BASE	PRODI LAIN/LUAR HOME BASE	SKS MK		T	P	LURING	DARING	KONTRAK PERKULIAHAN				RPS	KESESUAIAN MATERI DENGAN RPS	DAFTAR HADIR DOSEN		DAFTAR HADIR MAHASISWA				
									DT MoU	DT NON MOU																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	Aiya Sofia, S.Pt., M.Si	1302070001			S1 Peternakan	S2 Ilmu Peternakan				√			√		Biokimia	1,5	1	0,5	6	2	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√	
															Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	1,5	1	0,5	6	2	1	√	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√	
															Bioteknologi Ternak (P)	3	2	1	12	4	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√	
															Genetika	2	2	0	12	4	1	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√		
															Manajemen Pemuliaan Ternak	2	2	0	12	4	1	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√		
															Ilmu Lingkungan Ternak	1	1	0	6	2	1	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√		
2	Ajmir Akmal, S.P., M.Si	1311059001	Lektor	Direktur Program Pascasarjana	S1 Pertanian	S2 Agroteknologi			√				√		Sosiologi Pedesaan	2	2	0	16	0	1	√	√	√	√	√	8	8		√			
3	Dr. rer. nat. Emawita, M.Sc	103098003	Lektor	Ka. Prodi S2 PSL	S1 Biologi	S2 Bioteknologi	S3 Ilmu Pangan		√				√		Biokimia	1,5	1	0,5	8	0	1	√	√	√	√	√	√	8	8		√		
4	Prof. Dr. Halus Satriawan, S.P., M.Si	0111068003	Guru Besar		S1 Pertanian	S2 Pengelolaan Daerah Aliran Sungai	S3 Pertanian								Statistika	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√		
5	Koji Al Adam S, S.Pt., M.Si	1304069601	Asisten Ahli	Kaproditi Peternakan	S1 Peternakan	S2 Ilmu Peternakan				√			√		Teknologi Pakan Konsentrat	2	2	0	12	4	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√	
															Nutrisi Ternak Ruminansia	3	2	1	12	4	1	√	√	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√
															Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3	2	1	12	4	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√	
															Nutrisi Non Ruminansia (P)	2	2	0	12	4	1	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√		
															Nutrisi Ternak Unggas	3	2	1	12	4	1	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√		
6	Masura Hayati, S.TP., MT	1318089501		Kaproditi TIP	S1 Teknologi Industri	S2 Teknologi Industri			√				√		Dasar-Dasar Manajemen	1	1	0	8	0	1	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√		
7	Nanda Fatmala, S.Pt., M.Si	1304089201	Asisten Ahli	Ketua TKMP Peternakan	S1 Peternakan	S2 Ilmu Peternakan				√			√	√	Mikrobiologi Terapan	3	2	1	12	4	1	√	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√	
															Statistika	1	1	0	7	1	1	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√		
															UU Kebijakan Pembangunan Peternakan	2	2	0	12	4	1	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√		
															Metodelogi Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah	2	2	0	12	4	1	√	√	√	√	√	√	16	16	√	√		
															Pengawasan	1	1	0	6	2	1	√	√	√	√	√	√	8	8	√	√		

														Mutu Pakan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Link pengisian money prodi Petrernakan: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mLYUQIvuhBQpJ2EIedSVfsRb1Hifw_5esFPPk2HrxVY/edit?gid=642961227#gid=642961227